



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ
5B072900 «Строительство», 6M072900 «Строительство»,
5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6MB073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»
Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата

с «19» по «22» февраля 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
5B072900 «Строительство», 6M072900 «Строительство»,
5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»,
6MB073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»,
6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»
Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата**

с «19» по «22» февраля 2019 г.

г. Кызылодра

«22» февраля 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	18
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	23
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	28
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	33
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	41
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	48
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	55
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	58
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	60
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	61
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	64
(X) Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	65

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АиСП	- Архитектура и строительное производство
ПСМИиК	- Производство строительных материалов, изделий и конструкций
ИТФ	- Инженерно-технический факультет
КГУ	- Кызылординский Государственный университет
ОП	- образовательная программа
ООД	- общеобразовательные дисциплины
ОР	- офис регистратора
ТУП	- типовой учебный план
ЦНИТ	- центр научно-информационных технологий
НИР	- научно-исследовательская работа
СМК	- система менеджмента качества
РГП	- Республиканское государственное предприятие
ПХВ	- на правах хозяйственного ведения
ППС	- профессорско-преподавательский состав
СЭД	- система электронного документооборота
СМИ	- средства массовой информации
НАН РК	- национальная академия наук Республики Казахстан
ИДК	- Интеллектуальный дебатный клуб
МС ИСО	- международный стандарт Международной организации по стандартизации
УДС	- учет движения студентов
УМКД	- учебно-методический комплекс дисциплины
СРСП	- самостоятельная работа студента с преподавателем
ЕНТ	- единое национальное тестирование
КТ	- комплексное тестирование
ТОО	- товарищество с ограниченной ответственностью
АО	- акционерное общество
ГКП	- государственное коммунальное предприятие
ВО	- высшее образование
РИ	- рабочая инструкция
НИРС	- научно-исследовательская работа студента
СНК	- студенческие научные кружки
ВОУД	- внешняя оценка учебных достижений
ПГК	- промежуточный государственный контроль
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
РУП	- рабочий учебный план
НИЛ	- научно-исследовательская лаборатория
НИИ	- научно-исследовательский институт
НИЦ	- научно-исследовательский центр
ЧС	- чрезвычайные ситуации
ССО	- студенческий строительный отряд
ЗОЖ	- здоровый образ жизни
УМКС	- учебно-методический комплекс специальностей
НМСУ	- научно-методический совет университета
НМБФ	- научно-методическое бюро факультетов
ИУП	- индивидуальный учебный план
КЭД	- каталог элективных дисциплин
ИКО	- индивидуальный код обучающихся

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 12-19-ОД от 29.01.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 19 по 22 февраля 2019 г. Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B072900/6M072900 – «Строительство», 5B073000/6M073000/6D073000 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.х.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана).

2. **Зарубежный эксперт** – Симаева Ирина Николаевна, д.пс.н., профессор, Балтийский федеральный университет имени И. Канта, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Калининград, РФ).

3. **Зарубежный эксперт** – Prof. Dr. Astrid Beck, Эсслингенский университет прикладных наук (Hochschule Esslingen), эксперт ACQUIN (г. Эсслинген-ам-Неккар, Германия).

4. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы).

5. **Эксперт** - Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г.Алматы).

6. **Эксперт** – Сафаров Руслан Заирович, кандидат химических наук, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана).

7. **Эксперт** – Исахова Парида Бакировна, д.э.н., профессор, Алматы менеджмент университет (г. Алматы).

8. **Эксперт** – Муталляпова Шынар Елеусизовна, к.э.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г.Астана).

9. **Эксперт** - Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Астана).

10. **Эксперт** - Шарипов Бахыт Жапарович, д.пед.н., к.т.н., профессор, Международный университет информационных технологий (г.Алматы).

11. **Эксперт** - Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар).

12. **Эксперт** - Калшабекова Эльмира Нурлыбаевна, к.т.н., доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова (г.Шымкент).

13. **Эксперт** - Дускаев Касым Коянбаевич, к.тех.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы).

14. **Эксперт** - Нурабаев Даулен Мырзаевич, к.т.н., доцент, Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати (г. Тараз).

15. **Работодатель** – Мишукова Наталья Валентиновна, заведующая ТОО "Детский сад" Сыр Балажан", директор филиала по Кызылординской области Казахстанской ассоциации дошкольных организаций, член Совета по защите прав предпринимателей при НПП "Атамекен" (г. Кызылорда).

16. **Работодатель** – Нуркожаев Болат Жолтаевич, член Совета по защите прав предпринимателей и противодействия коррупции РПП Кызылординской (г. Кызылорда).

17. **Студент** - Әнуарбек Нұрсұлтан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В010800-Физическая культура и спорт», Университет «Болашак» (г. Кызылорда).

18. **Студент** – Пірназар Гүлзат, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 2 курса ОП «5В011300-Биология», Университет «Болашак» (г. Кызылорда).

19. **Студент** – Серікқызы Аружан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В050600-Экономика», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда).

20. **Студент** – Мұханбетия Сағыныш Махсатқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В090500-Социальная работа», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда).

21. **Студент** – Амантай Бакберген Бауыржанұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда).

22. **Студент** – Ерлен Ерасыл Талғатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 1 курса ОП «5В072900-Строительство», Университет «Болашак» (г. Кызылорда).

23. **Студент** – Жүнісов Нұрсұлтан Қайратұлы, студент 3 курса специальности Агронмия, Кызылординский аграрно-технический высший колледж им. И. Абдукаримова (г. Кызылорда).

24. **Наблюдатель от Агенства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Астана).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата Министерства образования и науки Республики Казахстан» (далее – КГУ имени Коркыт Ата) образовалось в 1998 году на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

КГУ имени Коркыт Ата осуществляет свою деятельность на основании Законов РК «Об образовании», «О науке», Стратегией развития «Казахстан -2050: новый политический курс состоявшегося государства», Государственной программой развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, другими правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан, регулирующими отношениями в области высшего и послевузовского образования, руководствуется Уставом Университета, Академической политикой, Стратегическим планом развития КГУ имени Коркыт Ата на 2017 – 2021 годы (утвержден на заседании Наблюдательного Совета 11.09.2017, протокол №3, с изменениями и дополнениями от 13.11.2018 г., протокол №4).

Миссией университета является подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов с высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение вопросов индустриально-инновационного развития всех сферах экономики Кызылординской области и Республики Казахстан.

Стратегическое видение: Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата - инновационно-предпринимательский вуз с высокими позициями в национальных рейтингах, вошедший в мировой рейтинг университетов.

В 2018 году КГУ им. Коркыт Ата вошел в ТОП-300 лучших университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии по версии международного рейтинга QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia (QS ЕЕСА), заняв 273 место.

По результатам Национального рейтинга востребованности вузов РК-2018, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) КГУ им. Коркыт Ата входит в ТОП-20 лучших вузов республики, занимая 10 место.

По данным Национального рейтинга РК – 2018, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), КГУ им. Коркыт Ата занимает 9 место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность КГУ им. Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года. В составе 7 факультетов действуют 30 кафедр, осуществляющими подготовку специалистов по 64 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 9 специальностям PhD докторантуры.

КГУ им. Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.) и Ассоциации азиатских университетов (2017 г.).

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

В настоящее время в КГУ им. Коркыт Ата обучается 4611 студентов, 405 магистрантов, 43 докторанта.

Учебный процесс осуществляют 493 преподавателя, из них 18 докторов наук, 17 PhD доктора, 198 кандидатов наук, 183 магистров.

В университете издается научный журнал «Вестник КГУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

Информация о кафедре

Подготовку кадров по аккредитуемым ОП 5B072900/6M072900 - Строительство, 5B073000/6M073000/6D073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций осуществляет кафедра «Архитектура и строительное производство», являющаяся структурным подразделением инженерно-технологического факультета. Обучение проводится на государственном казахском и русском языках по дневной и дистанционной формам обучения.

Подготовку кадров по аккредитуемым специальностям на кафедре осуществляют 17 штатных преподавателей, из них 2 доктора наук, 1 PhD доктор, 10 кандидатов наук, что составляет 76,4 % острепененности.

В настоящее время контингент обучающихся составляет:

- ОП 5B072900 - Строительство: очная форма обучения – 80 студентов, из них грант – 20, платное – 55, дистанционная форма обучения – 71, все на платной основе;

- ОП 5B073000 – Производство строительных материалов изделий и конструкций: очная форма обучения – 23 студента, из них грант – 21, платное – 2, дистанционная форма обучения – 3, все на платной основе;

- ОП 6M072900 - Строительство: очная форма обучения – 17 обучающихся, из них грант – 11, платное – 6;

- ОП 6M073000 – Производство строительных материалов изделий и конструкций: очная форма обучения – 8 магистрантов, из них грант – 6, платное – 2;

- ОП 6D073000 – Производство строительных материалов изделий и конструкций: очная форма обучения – 3 докторанта, из них грант – 3.

Кафедра осуществляет сотрудничество с зарубежными и Республиканскими организациями области и республики, с которыми заключены меморандумы и договора о сотрудничестве. Кафедра имеет 2 филиала на производстве (Кызылординский филиал "НУР-СТРОЙ ЛТД", Кызылординский филиал "Каз Кайта Жанарту" РМК).

– рейтинговая оценка университета среди вузов Казахстана (НААР, НКАОКА);

По результатам Национального рейтинга, проведенного НАОКО аккредитуемые ОП заняли следующие места: 5B072900 – Строительство (2016г - 2 место); 6M072900 – Строительство (2016г - 1 место); 5B073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций (2017г - 3 место); 6M073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций (2017г - 2 место).

По итогам рейтинга НААР аккредитуемые ОП заняли следующие места:

5B073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций (2014г - 1 место); 6M073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций (2014г - 3 место); 6D073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций (2017г - 1 место); 5B072900 – Строительство (2015г - 3 место); 6M072900 - Строительство (2015г - 3 место).

Сферой профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых ОП 5B072900/6M072900 «Строительство является строительство, машиностроение, химическая, горнодобывающая, нефтяная, газовая, металлургическая промышленность, образование.

Сферой профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых ОП 5B073000/6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» является проектирование предприятий; производство строительных материалов и конструкций; организации по сертификации и контролю качества строительных материалов и конструкций; образование.

Выпускники докторантуры по специальности 6D073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; экспертно-

консультативная; организационно – управленческая в организациях высшего и специального образования; педагогическая.

Средний показатель трудоустройства выпускников последних трех лет (2016-2018 гг.) составляет: для бакалавров ОП 5В072900 «Строительство», 5В073000 «ПСМИиК» - 88 %, для магистрантов ОП 6М072900 «Строительство», 6М073000 «ПСМИиК» - 92 %, для докторантов ОП 6D073000 «ПСМИиК» - 100%. В число нетрудоустроенных включены выпускники, продолжившие обучение по программам послевузовского профессионального образования (магистратура) и проходящие срочную воинскую службу в рядах Вооруженных сил РК.

Академическая мобильность обучающихся с периода 2014-2018 гг.: 2 – входящая (бакалавриат), 4 – исходящая (бакалавриат, магистратура).

Научно-исследовательские проекты кафедры «Архитектура и строительное производство:

- Глубокая переработка сырья и продукции (18 574 000 тенге, 2014);
- Технология гранулированного пористого теплоизоляционного материала на основе переработки глинистых пород в композиции нефтешлам – барханный песок (5 817 013 тенге, 2017);
- Использование для очистки сточных вод в качестве адсорбента композиций из твердых и жидких отходов (2 7180 000 тенге, 2018).

Практическим воплощением НИР ППС являются публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором.

За отчетный период опубликовано 8 статей ППС ОП в научных журналах и изданиях с ненулевым импакт-фактором, 24 публикации в зарубежных (международных) электронных научных изданиях.

Образовательная деятельность 5В072900 Строительство; 5В073000 Производство строительных материалов, изделий и конструкций; 6М072900 Строительство; 6МВ073000 Производство строительных материалов, изделий и конструкций; 6D073000 Производство строительных материалов, изделий и конструкций осуществляется на основе государственной лицензии №12019394, выданную 11.12.2012 г. Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Обучение по ОП осуществляется: 5В072900 Строительство с 2000 года, 6М072900 Строительство с 2001 года, 5В073000/6МВ073000 Производство строительных материалов, изделий и конструкций с 2005 года, 6D073000 Производство строительных материалов, изделий и конструкций с 2012 года.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 5В072900 «Строительство», 6М072900 «Строительство», 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6МВ073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в КГУ им. Коркыт Ата в период со 19 по 22 февраля 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись

встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 236 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
И.о. ректора	1
Проректора	3
Руководители структурных подразделений	23
Деканы факультетов	5
Заведующие кафедрами	9
Преподаватели	15
Обучающиеся	25
Выпускники	91
Работодатели	64
Всего	236

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый Казахстан», научно-техническую библиотеку, спортивно-оздоровительный комплекс «СЕЙХУН», общежитие №5, теплицу, лаборатории инженерного профиля (Лаборатории: Соппротивление материалов, Строительные конструкции, Строительные материалы, Технология бетона, Механика грунтов, основания и фундаменты, Композиционные материалы, Лекционная аудитория «Инженерная графика»).

На встрече ВЭК НААР с руководителями и ППС Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили занятия:

Таблица 2 – Открытые занятия во время визита комиссии ВЭК.

№	Дисциплина	Группа, кол-во студентов	Тема занятий	Лектор	Силлабус дата и протокол утверждения
1	Инженерные системы зданий и сооружений	СТР-18-1у присутствовало 28 студентов	Excel ортасын пайдалана отырып ғимараттардағы ішкі су өткізгіш құбырының диаметрін табу	Абиева Г.С. Используется проектор, раздаточный материал, подготовлена презентация.	Протокол №1, от 3.09.2018г.
2	Инженерные системы зданий и сооружений	СТР-16-1 присутствовало 22 студента	Excel ортасын пайдалана отырып ғимараттардағы ішкі су өткізгіш құбырының диаметрін табу	Байтасов К.Н. Используется проектор, раздаточный материал, подготовлена презентация.	Протокол №1, от 3.09.2018г.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: Кызылординский филиал "НУР-СТРОЙ ЛТД", Кызылординский филиал "Каз Кайта Жанарту" РМК. На момент посещения ТОО «НУР-СТРОЙ ЛТД» в организации находились два студента 4 курса ОП 6М073000 ПСМИиК, проходящие преддипломную практику.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 102 преподавателей, 143 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.korkyt.kz>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КГУ имени Коркыт Ата было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КГУ имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 22.02.2019 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

КГУ им. Коркыт Ата самостоятельно определяет политику гарантии качества на основе действующих НПА, аккредитационных стандартов и на основе стратегического плана развития вуза на 2017-2021 годы. Стратегический план развития вуза на 2017-2021 годы отражает основные направления развития внутренней системы обеспечения качества образования в вузе, утвержден на заседании Наблюдательного Совета университета 11 сентября 2017 года, протокол №3).

Разработка и управление образовательных программ 5B072900/6M072900 - Строительство, 5B073000/6M073000/6D073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций осуществляется на основании государственной лицензии и приложений к ней, выданных ККСОН МОН РК 11.12.2012 г. на основании приказа МОН РК №1639 от 11.12.2012 г.

Политика в области качества отражена в комплексе следующих документов: Стратегический план развития университета на 2017-2021, Кодекс корпоративной чести и этики преподавателей и сотрудников КГУ им. Коркыт Ата (рассмотрен на заседании Ученого совета и утвержден приказом ректора №471-а от 20.02.2017 г.), Кодекс чести студента, Правила внутреннего распорядка (утверждены 29.08.2016 г.), серия внутренних нормативных документов вуза. В КГУ им. Коркыт Ата сформирована корпоративная культура, определяющая специфику деятельности. Разработаны документированные процедуры по основным процессам жизнеобеспечения образовательного процесса.

Реализация образовательных программ и программ их развития осуществляются в соответствии с миссией, Стратегическим планом развития, академическими правилами и положениями. Бумажные и электронные версии документов имеются на кафедрах, доступны для ППС, сотрудников и обучающихся, а также работодателей и других заинтересованных лиц. Все указанные документы опубликованы на портале Университета.

На уровне вуза, коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития образовательных программ, являются управленческий состав в лице заведующего кафедрой и руководителей Академических советов – ОП рассматривается на заседании кафедры «Архитектура и строительное производство», выносится одобрение на заседании Совета инженерно-технологического факультета, рассматривается на Ученом совете университета, утверждается Ректором на основе решения Ученого Совета. Также ОП 5B072900/6M072900 - Строительство, 5B073000/6M073000/6D073000 ПСМИиК согласованы с работодателями, ППС и представителями от обучающихся.

Таблица 3– Представители от работодателей, ППС и обучающихся при формировании плана развития ОП кафедры «Архитектура и строительное производство»

ОП	работодатели	ППС	обучающиеся
5B072900/ 6M072900 - Строительство	Калекеев Н.А. - директор ТОО «Нур Строй ЛТД»	Жапахова А.У. - к.т.н., старший преподаватель	Агысбек Айгерим – магистрант спец-ти 6M072900- Строительство
5B073000/ 6M073000/	Абдыхалыков Т.Е. – заведующий	Будикова А.М. - к.т.н., старший	Жакипова Гулнур – докторант спец-ти

6D073000 - ПСМИиК	производственным отделом ТОО «Астана эксперт»	преподаватель	6D073000 ПСМИиК
-------------------	---	---------------	-----------------

Представители производственной сферы участвуют в процессе рассмотрения содержания ОП на заседаниях кафедры, готовят свои рецензии и предлагают темы актуальных элективных курсов, которые в результате общего обсуждения вносятся в МОП, например в МОП за последние 2 учебных периода внесены дисциплины в МОП 5B072900 «Строительство» - «Азаматтық ғимараттарды энерготіімді жобалау және салу», в МОП 6M072900 «Строительство» - «Қазіргі ұялы бетон өндірісінің энергия үнемдеуші технологиялары», «Конструкцияларды сейсмикалық әсерлерге есептеу», в МОП 5B073000 ПСМИиК - «Құрама темірбетон бұйымдары кәсіпорындарын жобалау», 6M073000 ПСМИиК «Теория и практика использования солнечной энергии для тепловой обработки бетона», 6D073000 – ПСМИиК - «Технология ячеистых бетонов», «Ресурсосберегающие технологии в производстве строительных материалов».

В КГУ им. Коркыт Ата систематически проводится анализ ОП с целью корректировки их содержания и соответствия подготавливаемых специалистов требованиям рынка труда. Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр с анализом, рассматриваются на заседаниях 2 раза в год, а также результаты мониторинга планов развития ОП рассматриваются на заседаниях Ученого Совета университета. Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки и дальнейшего развития данных ОП. Планы развития ОП корректируются по мере необходимости.

Направленность ОП на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в моделях выпускника. Начиная с 1 курса, студенты проходят специальные дисциплины и различные виды практик, которые формируют профессиональные компетенции. Данный подход позволяет сформировать модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, нацеленного на постоянное развитие и самосовершенствование. Студенты аккредитуемых ОП, принимают участие в управлении образовательными программами, обсуждают содержание образования университетом, но в меньшей степени образовательными программами.

Мониторинг реализации плана развития ОП проводит Академический совет инженерно-технологического факультета. Компетенции Академического совета по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования: реализует единую государственную политику в области образования; осуществляет мониторинг качества ОП, их методическое и методологическое обеспечение, соответствие требованиям ГОСО, востребованности на рынке труда; координирует и оказывает методическое руководство деятельностью кафедр; обеспечивает соблюдение прав и интересов обучающихся при разработке ОП; заслушивает отчеты выпускающих кафедр о результатах проведения мониторинга и периодической оценки ОП. Результаты анализа мониторинга и предложений работодателей и студентов используются для выработки предложений по планированию развития ОП. Руководство ОП в планах развития учитывает потребности региона в количестве подготавливаемых специалистов по каждой аккредитуемой ОП, содержанию ОП с учетом мнения работодателей. Управление процессом учебной деятельности осуществляется проректором по учебной работе и департаментом по академической работе во взаимодействии с проректорами по видам деятельности, которые обеспечивают учебный процесс необходимыми кадровыми, материальными и прочими ресурсами. Проректор по учебной работе осуществляет планирование и контроль выполнения работ по управлению процессами учебной деятельности в рамках ОП. Ответственные за реализацию ОП являются заведующие кафедрами и Деканы.

Руководство ОП прошло курсы повышения квалификации 4-5 декабря 2017 года, курс «Академическая политика вуза: администрирование, инструменты и субъекты», курсы повышения квалификации, проводимые МОН РК, семинары в рамках реализации проектов программы Эразмус+. В октябре 2018 года для ППС проведен семинар НААР «Внутривузовская система обеспечения качества образования» в котором принял участие заведующий и ППС кафедры «Архитектура и строительное производство».

В соответствии с развитием культуры обеспечения качества, систематически и последовательно в университете и на кафедре осуществляет мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования в рамках внутривузовской системы качества образования. Мониторинг включает в себя: проведение оценки всех видов деятельности кафедры и ППС, отчеты предоставляются 2 раза по результатам 1 и 2 полугодия; организацию и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации; оценку качества проведения занятия и методического сопровождения; обеспеченности учебно-методической литературой; анкетирование обучающихся, сотрудников и преподавателей, для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей и качества предоставляемых образовательных услуг.

Все ОП (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/component/k2/item/969>), каталоги элективных дисциплин 2014-2015гг., 2015-2016гг., 2016-2017гг., 2017-2018гг., 2018-2019гг. (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/component/k2/item/650>), информация ППС (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/component/k2/item/395>), размещены в открытом доступе на сайте университета, доступны для обучающихся, их родителей, абитуриентов и других заинтересованных лиц.

С целью выполнения рекомендаций по улучшению и развитию аккредитуемых ОП разработанных в рамках процедуры аккредитации в 2014г., в КГУ имени Коркыт Ата было утверждено «Положение по разработке и утверждению образовательных программ», в каталог элективных дисциплин включены описания, отражающие научно-педагогические направления изучения дисциплины; пересмотрены описания целей базовых дисциплин с учетом современных требований; индивидуальные планы докторантов составляются с участием непосредственно научного консультанта; выполнены финансируемые НИР на общую сумму 51571013 тг; приобретено лабораторное оборудования на сумму 9115152 млн. тенге, создана лаборатория «Композиционные материалы», установлена установка по использованию солнечной энергии.

Аналитическая часть

На кафедре были представлены планы развития аккредитуемых ОП на 2017-2021 гг. (20.10.2016, протокол №1). В КГУ им. Коркыт Ата систематически проводится анализ ОП с целью корректировки их содержания и соответствия подготавливаемых специалистов требованиям рынка труда. Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр с критическим анализом, рассматриваются на заседаниях 2 раза в год, а также результаты мониторинга планов развития ОП рассматриваются на заседаниях Ученого Совета университета. Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки и дальнейшего развития данных ОП. Планы развития ОП корректируются по мере необходимости. По мнению руководства ОП, индивидуальность и уникальность аккредитуемых образовательных программ заключается в их ориентации на рынок труда региона, посредством наличия элективных курсов, дополняющих основные дисциплины по заказу работодателей данного региона, которые дают свои рецензии на ОП и рекомендуют актуальные направления, ППС кафедры преобразуют в элективные курсы. В конце каждого учебного года кафедра, учитывая потребности, делает заявку на необходимые информационные и другие материальные ресурсы, обновляет программы

развития лабораторий, ректорат закрепляет за ОП необходимое количество аудиторий, лабораторий.

Однако, комиссия ВЭК не наблюдает уникальность и индивидуальность в представленных планах развития.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Изменение подходов к управлению образовательными программами отразилось в переходе от системы менеджмента качества в соответствие со стандартами ИСО 9001 к построению внутривузовской системы обеспечения качества в соответствие с аккредитационными стандартами. С 2004 года в университете успешно функционирует система менеджмента качества, аттестованная органом по сертификации систем менеджмента качества «Техцентр-Регистр» (г.Москва, Российская Федерация) сертификат № РОСС КЗ.СК05.К00075 от 6 июля 2017 года. (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/component/k2/item/790#>).

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за бизнес-процессы в рамках ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов, а руководство университета прошло обучение по программам менеджмента образования. Заведующие кафедрами прошли обучение по элементам управления учебным процессом. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП. Произошел плавный переход от созданной ранее системы менеджмента качества в рамках ИСО 9001 к созданию внутривузовской системы обеспечения качества в контексте аккредитационных стандартов. В Академической политике ВУЗа прописаны положения об организации учебного процесса, в том числе раздел о Положении о подготовке и утверждении учебно-методического комплекса дисциплин (стр.106, Академическая политика). Однако в процессе посещения кафедры наблюдается несоответствие содержания УМК по дисциплинам кафедры данному положению.

С целью управления рисками, повышения эффективности функционирования внутривузовской системы обеспечения качества разработано используются возможности Ученого Совета и других коллегиальных органов. Риски прописаны в Стратегических планах развития университета и факультетов. Однако, само положение об оценке рисков не формализовано.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В072900 «Строительство», 6М072900 «Строительство», 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6МВ073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

- Прозрачность системы управления образовательными программами.
- Участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- Открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Рекомендации ВЭК по ОП 5В072900 «Строительство», 6М072900 «Строительство», 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6М073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1 Актуализировать индивидуальность и уникальность планов развития аккредитуемых ОП 5B072900/6M072900 - Строительство, 5B073000/6M073000/6D073000 ПСМИиК в соответствии с программами «Стратегия Казахстан-2050», Стратегия «Казахстан – 2050», «30 самых развитых стран», «План нации - 100 конкретных шагов», «Третья модернизация Казахстана», «Программа индустриализации», «Цифровой Казахстан» и др. программ Республиканского и регионального значения.

2. Руководству ОП обеспечить разработку УМК дисциплин в соответствии с Положением о подготовке и утверждении учебно-методического комплекса дисциплин, курирующему органу обеспечить надлежащий контроль по обеспечению УМК дисциплин и их внутреннего содержания на кафедрах университет в соответствии с положением.

3 Руководству ВУЗа необходимо разработать Положение об управлении рисками в КГУ им. Коркыт Ата.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой»:
аккредитуемые образовательные программы 5B072900/6M072900 - Строительство, 5B073000/6M073000/6D073000 ПСМИиК имеют 3 - сильных, 12 - удовлетворительных, 2 - предполагающих улучшения позиций.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В Университете налажены классические процессы управления и передачи информации, кроме этого, в академической сфере применяются ИКТ. Управление информацией предполагает следующие направления деятельности: организация взаимодействия с Министерством образования и науки Республики Казахстан, акиматом региона, иными органами власти, общественными организациями, отдельными гражданами по вопросам, связанным с деятельностью университета; организация контактов с представителями СМИ; подготовка публикаций о деятельности Университета для печатных и электронных СМИ; печать и распространение рекламной продукции; развитие корпоративного сайта института; создание и администрирование официальных сообществ института в социальных сетях в сети Интернет («ВКонтакте», «Facebook», «Instagram» и др.); организация работы по изучению общественного мнения.

В Университете принята политика открытых дверей – ректор, проректора и деканы доступны для студентов. Университет регулярно проводит опросы для проверки мнений студентов.

В Университете сформированы и эффективно действуют информационные каналы обратной связи персонала и студентов с руководством вуза (собрания, совещания и заседания коллегиальных органов). В вузе действует многоканальная система обратной связи, ориентированная на студентов, работников и заинтересованных лиц. Основными формами обратной связи являются: почта доверия в виде ящика для предложений и жалоб, которые размещены в каждом учебном корпусе; виртуальная приемная, которая включает блог ректора; блоги руководителей структурных подразделений, система потребительского мониторинга; система рассмотрения жалоб и предложений. Функционирует старостат, есть многочисленные «Ящики для жалоб и предложений». Кроме этого, в университете определен порядок организации университетских мероприятий, конференций, семинаров, связанных со значимыми датами и событиями в жизнедеятельности. Исключительным правом официальных заявлений, сообщений от имени университета обладают референтные лица университета, к которым относятся ректор и проректора.

Распространение информации и получение обратной связи осуществляется через совещания Ученого Совета, Наблюдательного Совета, Академических советов, советов факультетов, заседаний кафедр, рабочих групп, создаваемых для рассмотрения актуальных вопросов. С целью распространения внутренней информации используется система «E-Univer» для ППС и студентов Университета. Данная система включает в себя такие разделы, как: электронный документооборот, блог ректора, государственные услуги, блоги руководителей подразделений, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека», «Открытый образовательный ресурс». Система «E-Univer» содержит модули: модуль «Информация о ВУЗе» содержит контактную информацию руководителей вуза, - модуль «Расписание» содержит расписания академических занятий, СРСП, модуль «Учебные планы» позволяет выпускающей кафедре формировать рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин, загружать разработанные УМКД. Офису регистратора данный модуль позволяет формировать выписки из РУП, индивидуальные планы обучающихся, в зависимости от выбранной траектории обучения и др. Посредством данного модуля участникам образовательного процесса предоставляется доступ к базе данных РУП, КЭД и УМКД по специальностям всех форм обучения. Посредством модуля «Картотека» эдвайзер имеет возможность заполнять индивидуальные данные обучающихся и контролировать текущую успеваемость, приказы о зачислении и переводе с курса на курс, обучающиеся могут просмотреть свои учебные достижения, модуль «Журнал» используется при проведении рубежного и итогового контролей, а также для ведения учета посещаемости обучающихся.

С целью управления информацией в академической сфере, также, как и многие вузы Казахстана, университет использует информационную систему «Платонус».

Указанная программа представляет собой IT-систему по управлению вузом, включающая в себя подсистемы администрирования студентов, поддержки учебного процесса, объединенных систем. Кроме этого, информационная система вуза связана с единой системой управления высшим образованием МОН РК - ЕСУВО.

Исполнители НИР, ППС и обучающиеся имеют доступ к фондам научной литературы через научно-техническую библиотеку, а также современные электронные базы данных, таких как *Thomson Reuters, Scopus, SpringerLink*, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, POLPRED.COM – обзор СМИ России и зарубежья, КазНЭБ, РМЭБ, библиотеки первого президента РК, I-kitap порталы.

Для обеспечения доступа в Интернет в университете проведена оптическая сеть с безлимитным трафиком со скоростью 200 мб/сек. Все учебные корпуса и общежития подключены к беспроводному Интернету Wi-Fi со скоростью 16 мб/сек, учебные лабораторные оборудования, 3D принтер и 3D сканер для технических специальностей, а также различные лицензионные программы для рабочих компьютеров.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы работодателей, анкетирование, опросы. Сведения, полученные из указанных источников информации, используются при анализе руководством университета и проведении корректирующих действий.

Опрос проводится в форме анкетирования, опроса и интервьюирования, а также работы с работодателями и региональными партнерами Университета на предмет определения удовлетворенности ими качеством образования, компетенциями и навыками студентов и выпускников.

В рамках ОП существует система регулярной отчетности, которая включает в себя результативность и эффективность деятельности кафедры и ее оценку на уровне вуза. Кафедра готовит полугодовые, годовые отчеты, носящие аналитический характер, и охватывающие все направления работы кафедры. Структура отчетов определяется формами, утвержденными соответствующими документированными процедурами. Отчетные формы кафедр заполняются на основе отчетов ППС по индикативным планам.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП кластера, комиссия отмечает, что в университете действует, система управления информацией и отчетностью. Особое внимание уделяется планомерному рассмотрению результативности принятых решений и мониторингу деятельности подразделений и программ на заседаниях Ученого Совета.

Базы данных, собираемых в рамках деятельности Университета, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. Проводится регулярное анкетирование студентов, ППС и сотрудников. Однако комиссия ВЭК наблюдает недостаточное доведение до логического конца устранения обнаруженных недостатков, выявленных в процессе анкетирования.

ВУЗ не продемонстрировал наличие отдельных документов, подтверждающих согласие сотрудников на обработку персональных данных.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5B072900 «Строительство», 6M072900 «Строительство», 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6MB073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

- Вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает

- ✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- ✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- ✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

Рекомендации ВЭК по ОП 5B072900 «Строительство», 6M072900 «Строительство», 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1. Курирующему подразделению после проведения анкетирования ППС, сотрудников и обучающихся совместно проводить анализ анкетирования, в частности по критериям обнаруженных недостатков, с разработкой плана корректирующих действий и мониторинга его исполнения.

2. Руководству ВУЗа, помимо раздела в трудовых договорах сотрудников университета, разработать документ, подтверждающий согласие на обработку персональных данных сотрудников университета.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией и отчетность»:
аккредитуемые образовательные программы 5B072900/6M072900 - Строительство, 5B073000/6M073000/6D073000 ПСМИиК имеют 4 - сильных, 12 - удовлетворительных, 1 - предполагающая улучшения позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

Вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. Методы и механизмы руководства процессом разработки образовательных программ описаны в Положении о построении образовательных программ (04.07.2017 г.), в Положении по разработке и утверждению образовательных программ.

Структура аккредитуемых ОП 5B072900/6M072900 - Строительство, 5B073000/6M073000/6D073000 ПСМИиК соответствует требованиям, изложенным в Приказе МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации

учебного процесса по кредитной технологии обучения. На базе стратегических документов вуза определены основные цели и стратегические направления развития аккредитуемых ОП, обеспечивая соответствие ОП установленным целям.

В ходе посещения кафедры «Архитектура и строительное производство» были представлены утвержденные модульные образовательные программы (2015-2016 уч. год от 05.10.2015 протокол №1; 2016-2017 уч. год от 20.10.2016, протокол №1; 2017-2018 уч. год от 27.10.2017, протокол №1, 2018-2019 уч. год от 05.09.2018 г., протокол №1).

Руководство ОП предоставило наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества. Модели выпускника аккредитуемых ОП 5B072900/6M072900 - Строительство, 5B073000/6M073000/6D073000 ПСМИиК разрабатывались на кафедре «Архитектура и строительное производство» с участием ППС кафедры, работодателей, обучающихся (протокола заседаний: кафедры «Архитектура и строительное производство» - №1 от 26.08.2017 г.; инженерно-технологического факультета - №1 от 28.08.2017 г; №2 от 02.09.2017 г.). Размещено на сайте университета (<http://www.korkyt.kz/index.php/kz/component/k2/item/810>).

В результате обучения выпускник овладевает набором компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, приобретает широкие возможности для трудоустройства и может продолжить свое обучение в магистратуре (для выпускников бакалавриата), в докторантуре (для выпускников магистратуры).

К экспертизе аккредитуемых ОП привлекаются: работодатели, стратегические партнеры, которые оценивают ОП на соответствие планируемых результатов обучения требованиям профессиональных стандартов и отраслевым рамкам квалификаций; обучающиеся (студенты, магистранты, докторанты) или выпускники, которые являются непосредственными потребителями образовательных услуг; профессорско-преподавательский состав, принимающий участие в разработке и реализации ОП.

Внутреннюю экспертизу проводят Академические советы по направлениям подготовки кадров, ведущий профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. Внешнюю экспертизу – представители Ассоциаций, организаций образования региона, представители других вузов, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур.

В рамках ОП 5B072900/6M072900 «Строительство» проведена внешняя экспертиза МОП директором ТОО «СК Данекер» М.Ж. Жансакаловым (2015 г.); директором ТОО «Нур-БетСтрой» Н.Муратбековым, (2016 г.), директором ТОО «Акмешіт Строительство Қызылорда» С. Баймахановым (2017 г.), директором ТОО «СМП-4» Т.Әлімқұловым (2015 г.), директором ТОО «Сыр Жоба» Е.Әлиарыстановым (2016 г.).

В рамках ОП 5B073000/6M073000/6D073000 ПСМИиК проведена экспертиза МОП директором ТОО «Нур-СтройLTD» Н.А.Калекеевым (2015, 2017 гг.), директором АО "Курылыс" С.К.Махановым (2016 г.), директором ТОО "Промстройсервис Е" М.Еспенбетовым (2018 г.).

Квалификация обучающихся ОП 5B072900/6M072900 - Строительство, 5B073000/6M073000/6D073000 ПСМИиК, получаемая после окончания университета, соответствует Национальной рамке квалификаций.

Руководство аккредитуемых ОП определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. В образовательных программах аккредитуемых ОП содержатся компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки (цикл БД и ПД), а также компоненты практической составляющей подготовки.

- Цель 5B072900 – Строительство: подготовка в условиях системы вузовского образования инженера –строителя; развития научно – методологического мировоззрения и формирование готовности к профессиональному осмыслению результатов

практической деятельности специалиста; формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих конкурентно-способных выпускников.

- Цель ОП 6М072900 – Строительство: подготовка научных и научно-педагогических кадров для обеспечения потребности науки, образования и производства в области строительства.

- Цель ОП 5В073000 ПСМИиК - подготовка высококвалифицированных специалистов в области строительных материалов, способных успешно реализовывать свои профессиональные знания, навыки и способности в производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

- Цель ОП 6М073000 ПСМИиК - подготовка научных и научно-педагогических кадров для обеспечения потребности науки, образования и производства в области производства строительных материалов, изделий и конструкций.

- Цель ОП 6Д073000 ПСМИиК - подготовка научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой, а также фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовкой.

Руководство ОП обеспечивает участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

Таблица 4 - Предложения об изменениях в содержании элективных дисциплин от работодателей, ППС и обучающихся

№	Уч.год	Название предлагаемой ЭД	Кредиты	Организация, ППС, обучающийся	Протокол
5В072900 - «Строительство»					
1	2015-16	Темірбетон конструкцияларын күшейту	3	ТОО "Техностройпроект"	№8 от 15.04.16
				Қаршыға Ғ.О. к.т.н., акад.доцент	№8 от 15.04.16
2	2016-17	Сметное дело	3	ТОО "СК "Данекер"	№8 от 18.04.17
				Жақапбаева Г.А. к.т.н., ст.преподаватель	№8 от 18.04.17
3	2017-18	Компьютерное моделирование в строительстве	3	ТОО "Техностройпроект"	№6 от 15.03.18
				Жақапбаева Г.А. к.т.н., ст.преподаватель	№6 от 15.03.18
		Введение в специальность	2	ТОО "Техностройпроект"	№6 от 15.03.18
				Байгасов К.Н., к.т.н., акад.профессор	№6 от 15.03.18
6М072900 - «Строительство»					
1	2016-17	Теория и практика использования солнечной энергии в технологии получения бетона	3	ТОО "ПромСтройСервис"	№8 от 18.04.17
				Даужанов Н.Т., к.т.н., доцент	№8 от 18.04.17
2	2017-18	Современные методы установки фундаментов в сложных геологических условиях	3	ТОО "НурБестСтрой"	№6 от 15.03.18
				Сеитов Т.И., к.т.н., доцент	№6 от 15.03.18
5В073000 – «ПСМИиК»					

1	2015-16	Технология ячеистых бетонов	3	ТОО «Нур-СтройLTD»	№8 от 15.04.16
				Каршыга Г.О. к.т.н., акад.доцент	№8 от 15.04.16
2	2016-17	Строительные материалы на основе полимерных композиции	3	ТОО «Нур-СтройLTD	№8 от 18.04.17
				Жапахова А.У. к.т.н. старший преподаватель	№8 от 18.04.17
3	2017-18	Введение в специальность	2	ТОО "Техностройпроект"	№6 от 15.03.18
				Байтасов К.Н., к.т.н., акад.профессор	№6 от 15.03.18
6M073000 – «ПСМИиК»					
1	2016-17	Теория и практика использования солнечной энергии в технологии получения бетона	3	ТОО «Нур-СтройLTD	№8 от 18.04.17
2	2017-18	Современные энергосберегающие технологии в производстве ячеистых бетонов	3	Алибеков Н. докторант 2 курса спец-ти 6M073000 «ПСМИиК»	№6 от 15.03.18
6D073000 – «ПСМИиК»					
1	2017-18	Инновационные технологии в производстве строительных материалов	3	Байтасов К.Н., к.т.н., акад.профессор	№8 от 15.03.18
		Ресурсосберегающие технологии в производстве строительных материалов	3	Удербает С.С., д.т.н., и.о.профессора	№8 от 15.03.18

Трудоемкость аккредитуемых ОП определена в казахстанских кредитах и ECTS. Перечень и трудоемкость обязательных дисциплин, распределение их по циклам соответствуют ТУП.

Соответствие содержания обязательных дисциплин уровню бакалавриата и предлагаемым результатам обучения обеспечивается через содержание типовых учебных программ, утвержденных МОН РК. Большинство элективных курсов представляют собой учебный материал, дополняющий обязательные дисциплины и способствующие обеспечению многопрофильного характера образования по нескольким родственным специальностям. Предлагаемые для изучения элективные курсы представлены в виде определенных естественных траекторий с указанием предшествующих дисциплин, пререквизитов, владение инструментарием которых необходимо для понимания следующих, а также с указанием постреквизитов. Логическая последовательность и преемственность знаний в рамках ОП 5B072900 «Строительство» - 6M072900 «Строительство», 5B073000 «ПСМИиК» - 6M073000 «ПСМИиК» - 6D073000 «ПСМИиК» подтверждается распределением дисциплин по курсам и уровням обучения.

Например, достижению единой цели изучения проблем при решении инженерных задач и поиска путей решения на национальном и международном уровнях решается посредством последовательного изучения дисциплин цикла ООД «Строительные конструкции» в 4 семестре бакалавриата, продолжается в 5 семестре в цикле БД ОК

изучением дисциплины «Технология строительного производства I» и завершается на уровне магистратуры изучением дисциплины цикла ПД КВ «Энергосберегающие строительные принципы» в 3 семестре.

Достижение единой цели освоения компетенциями в области системы управления безопасностью жизнедеятельности и охране окружающей среды при производстве строительных материалов, изделий и конструкций последовательно реализуется при изучении дисциплин на уровне бакалавриата в цикле ПД КВ «Ресурсосберегающие технологии в производстве строительных материалов» (5 семестр), продолжается при изучении дисциплины на уровне магистратуры ПД/ОК «Инженерная и экологическая безопасность строительных систем» (2 семестр) и завершается на уровне докторантуры в курсе ПД КВ «Использование отходов сырья в производстве строительных материалов».

В ходе изучения аккредитуемых ОП предусмотрены различные виды деятельности: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, СРС, профессиональная практика.

Все виды занятий, в ходе которых формируются общие, базовые и профессиональные компетенции обучающихся отражены в УМКД. Например:

- В рамках ОП 5B072900 «Строительство» овладение базовыми профессиональными компетенциями в области участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач изучается в курсе дисциплин: «Культурология», «Современная история Казахстана», «Философия», «Экология и устойчивое развитие», «Предпринимательство», «Организация и управление строительным производством» и др.

- Изучение дисциплины «Основы научных исследований и методика экспериментальных исследований» в рамках ОП 6M072900 «Строительство», прививает магистрантам навыки научной деятельности, включающие выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработку научной информации, а также предложения по внедрению всех обработанных данных в производство.

- В ходе исследовательских практик магистранты ОП 6M073000 «ПСМИиК» закрепляют умения оценки и прогноза состояния современной ситуации на рынке образовательной, научной и производственной деятельности в области изготовления новых инновационных материалов, изделий и конструкций, а также закрепляют умения оценки и прогноза состояния безопасности труда по объектам исследования, демонстрируют на практике умение принимать научные решения на основе современного уровня развития науки и техники.

- Научно-исследовательская работа позволяет докторантам специальности 6D073000 «ПСМИиК» овладеть навыками планирования, организации, проведения научного эксперимента в соответствии с современным состоянием науки в области инновационных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Аналитическая часть

На момент процедуры аккредитации ОП, сертификация профессиональной деятельности обучающихся на кафедре «АиСП» не организована. Однако кафедра имеет хороший потенциал в области организации прохождения профессиональной сертификации обучающихся специальностей 5B072900 «Строительство», 5B073000 «ПСМИиК».

Кафедра «Архитектура и строительное производство» осуществляет сотрудничество с зарубежными вузами и организациями:

- Ухтинский государственный политехнический университет, г. Ухта, РФ;
- Казанский национальный исследовательский технологический университет, г. Казань, Республика Татарстан, РФ;
- Самарский государственный архитектурно-строительный университет, г. Самара, РФ;

- Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет, г. Новосибирск, РФ;
- Лодзинский университет, г.Лодзь, Польша.

Сравнительный анализ образовательных программ с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами (КазНИТУ имени Сатпаева, МОК (КазГАСА), ЗКАТУ им. Жангир хана, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет, Лодзинский университет) показал, что перечень компетенций, формируемых кафедрой «Архитектура и строительное производство» имеет сходство по всем аккредитуемым ОП.

Сравнительный анализ учебных планов ОП 5В072900 «Строительство», 6М072900 «Строительство» и учебных планов зарубежных вузов показывает, что учебные планы имеют существенную сходимость по всем блокам дисциплин (ООД, БД, ПД). Комиссия ВЭК отмечает, имея договора о сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья, руководством ОП не проводится целенаправленная работа по подготовке документов на разработку и утверждение совместных образовательных программ.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В072900 «Строительство», 6М072900 «Строительство», 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6МВ073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

- Определение и документирование процедур разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- Обеспечение содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровнями обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Рекомендации ВЭК по ОП 5В072900 «Строительство», 6М072900 «Строительство», 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6М073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

- 1 Рассмотреть возможность организации получения профессиональной сертификации обучающимися ОП 5В072900 «Строительство», 5В073000 «ПСМИиК».
- 2 Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ 5В072900/6М072900 - Строительство, 5В073000/6М073000/6D073000 ПСМИиК с ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья.

Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»: аккредитуемые образовательные программы 5В072900/6М072900 - Строительство, 5В073000/6М073000/6D073000 ПСМИиК имеют 2 - сильных, 9 - удовлетворительных, 1 - предполагающая улучшения позиций.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

- Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

- Эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
 - Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- ✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.
- ✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

Внутренняя оценка ОП проводится на уровнях: кафедра «Архитектура и строительное производство», Академический совет, совет факультета и университета, Ученый совет университета.

В работе Академического Совета инженерно-технологического факультета следующие представители работодателей принимают периодически участие в мониторинге качества реализации аккредитуемых ОП: Калекеев Н.А. - директор ТОО «Нур Строй ЛТД», Абдыхалыков Т.Е. – заведующий производственным отделом ТОО «Астана эксперт».

Субъектами «прямой» внешней оценки является МОН РК, экспертные организации, «косвенной» – заинтересованные стороны: работодатели, общественные организации, базы практик и т.д. Механизмы оценки качества образовательных программ:

- Мониторинг ОП на уровне учебно-методической документации и материалов (на соответствие требованиям ГОСО РК и нормативной документации);
- Мониторинг на уровне качества организации образовательного процесса по ОП;
- Мониторинг на уровне степени обученности студентов;
- Мониторинг ОП на уровне внешней оценки ОП и квалификации выпускников;

В учебные планы аккредитуемых ОП включены новые дисциплины по итогам обсуждения накопленного опыта ППС кафедры (таблица 4).

По итогам качества преподавания дисциплин на кафедре «Архитектура и строительное производство» ведется работа по привлечению к чтению лекций, участие в учебно-методических семинарах, в работе организации профессиональных практик ведущих специалистов предприятий города, области, а также проведение экскурсий и лабораторных занятий на базе предприятий. Сводные данные приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Проведение лекционных и практических занятий для обучающихся аккредитуемых ОП специалистами производственных предприятий (в КГУ им.Коркыт Ата, на предприятии).

ОП	ФИО, должность, организация	тематика	курс	уч.год
5В072900 Стр-во	Е.Еңсебаев «ТехноСтройПроект» ЖШС директоры	Практическое занятие: Части здания	2	2015-2016
		Лекция: Проектирование земляных работ	3	2016-2017
		Лекция: Календарный план производства работ	4	2017-2018
5В073000 ПСМИиК	Калекеев Н.А. «Нур Строй ЛТД»	Лекция: Проектирование состава бетона	3	2015-2016
		Организация поточной линии производства сборных ЖБ изделий	4	2016-2017
		Лекция: Генплан завода сборного железобетона	4	2017-2018
6М072900 Стр-во	Жаксакалов А.А. «Дәнекер» ЖШС	Лекция: Устройство ленточных фундаментов	1	2015-2016

	директоры	Лекция: Производство каменных работ	2	2016-2017
		Лекция: Разработка стройгенплана	1	2017-2018
6M073000 ПСМИиК	Данияров М.Т. «Максима логистикс» ЖШС директоры	Подготовка керамической массы для формирования кирпича	2	2015-2016
		Процессы происходящие при обжиге керамического кирпича	2	2016-2017
		Пластический способ производства керамического кирпича	2	2017-2018
6D073000 ПСМИиК	С.Маханов АҚ «Құрылыс» президенті	Лекция: Местные сырьевые материалы для производства бетона	2	2015-2016
		Лекция: Техника безопасности и охрана труда на заводе ЖБИ		2016-2017
		Состав завода по производству сборного железобетона		2017-2018

В оценке учебных, учебно-методических пособий, монографий, учебников в рамках ОП, подготовленных преподавателями кафедры принимают участие работодатели - как внешние эксперты. Сводные данные по рецензентам приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Данные о внешних рецензентах на издания ППС кафедры «Архитектура и строительные конструкции».

ОП	Наименование издания	Внешний рецензент
5B072900 Стр-во	Инженерные системы и сети. 2016г.	Мырзахметов М.Н.-д.т.н., профессор, Шомантаев А.А. - д.с/х.н., профессор
	Архитектурно-строительные чертежи гражданских зданий. 2017г.	Куспангалиев Б.У. - доктор архитектуры, профессор
	Монтаж строительных конструкций одноэтажных панельно-каркасных производственных зданий. 2017г.	Досжанов М.Ж. - д.т.н., профессор
	Термическая обработка полистиролбетонных изделий. 2018г.	
	5B072900-«Құрылыс» мамандығы бойынша дипломдық жұмысты орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар	Ембергенов М.А. - к.т.н., доцент
5B073000 ПСМИиК	Архитектурно-строительные чертежи гражданских зданий. 2017г.	Куспангалиев Б.У. - доктор архитектуры, профессор
	Строительные материалы и изделия. 2018г.	Исаев М.М. - к.т.н., доцент Ембергенов М.А. - к.т.н., доцент
6M073000 ПСМИиК	Термическая обработка полистиролбетонных изделий. 2018г.	Досжанов М.Ж. - д.т.н., профессор
6D073000 ПСМИиК		

В общий объем нагрузки ППС входят: аудиторные занятия, СРО и СРОП. Расписание учебных занятий составляется офисом регистратором КГУ им. Коркыт Ата. Организация самостоятельной работы обучающегося (СРО) и индивидуализация процесса обучения студентов осуществляется на основе учебной программы курса (силлабуса).

Преподаватели кафедры «Архитектура и строительное производство» используют традиционные формы оценки заданий – устный опрос (фронтальный опрос, коллоквиум,

семинар), контрольная работа, опыт, упражнения, решение задач, выступление, бумажное и компьютерное тестирование, сдача курсовых и расчетно-графических работ, защита СРО, защита индивидуальных и групповых проектов. К инновационным методам можно отнести (презентации, «синквейн»). Перечисленные формы оценки знаний отражены в УМКД и методических материалах для подготовки к СРО и СРОП, лабораторным занятиям.

Контроль учебных достижений студентов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуются офисом регистратора на рубежных этапах учебного процесса. Рубежный контроль учебных достижений студентов по дисциплинам состоит из 3-х этапов. Организуются в формах 1,2 рубежного контроля и Midterm (вид контроля учебных достижений студентов, который проводится в середине академического периода). При Midterm экзамен проводится в устно-письменной форме (письменное изложение на листе ответа и устная защита).

Контроль знаний студентов в рамках аккредитуемых ОП формируются с учетом повышения профессиональной компетентности к завершению обучения. Так, по дисциплинам аккредитуемых ОП полученные компетенции оцениваются на государственном экзамене комиссией ГЭК:

- В рамках ОП 5В072900 «Строительство» - Строительные конструкции I, Технология строительного производства II, Инженерная механика III, Геотехника II, Строительные конструкции III, Экономика и менеджмент в строительстве;

- В рамках ОП 6М072900 «Строительство» - Численные методы расчета строительных конструкций, Инженерная и экологическая безопасность в строительной отрасли, Теория проектирования строительных объектов, Методы научных исследований в области строительства, Проектирование и возведение большепролетных промышленных и общественных зданий;

- В рамках ОП 5В073000 «ПСМИиК» - Строительные материалы, Процессы и аппараты, Технология бетона I, Технология бетона II, Проектирование предприятий сборных железобетонных изделий, Технология сборных железобетонных изделий;

- В рамках ОП 6М073000 «ПСМИиК» - Инженерная и экологическая безопасность в строительной отрасли, Методы физико-химических исследований материалов, Основы научных исследований, Модифицированные бетоны, Энергосберегающие технологии в производстве современных ячеистых бетонов;

- В рамках ОП 6D073000 «ПСМИиК» - Инновационная деятельность в производстве строительных материалов, Ресурсосберегающие технологии в производстве строительных материалов, Глобализация и региональные научно-образовательные исследования, Методология научных исследований.

Данные о приеме абитуриентов на аккредитуемые специальности приведены в таблице 7.

Таблица 7 -Данные о приеме абитуриентов на аккредитуемые ОП.

Образовательная программа	Годы приема		
	2016 год	2017 год	2018 год
5В072900 Строительство	24	17	19
5В073000 Производство строительных материалов, изделий и конструкций	5	7	10
6М072900 Строительство	1	8	9
6М073000 Производство строительных материалов, изделий и конструкций	1	1	7
6D073000 Производство строительных материалов, изделий и конструкций	-	1	2

По приему обучающихся аккредитуемых ОП наблюдается следующая тенденция:

- ОП 5В072900 «Строительство» – плавающая динамика контингента;

- ОП 6М072900 «Строительство» – динамика увеличения контингента;
- ОП 5В073000 «ПСМИиК» – динамика увеличения контингента;
- ОП 6М073000 «ПСМИиК» – динамика увеличения контингента;
- ОП 6D073000 «ПСМИиК» – динамика увеличения контингента;

Нестабильная динамика приема контингента на специальность 5В072900 «Строительство» является конкурентная среда с государственными вузами, отток абитуриентов поступающих в российские вузы, поступление абитуриентов в другие вузы по программе «Серпін».

Студенческое самоуправление реализуется через Комитет по делам молодежи (КДМ), представляющий интересы студентов перед администрацией университета, а также на межвузовском, государственном и международном уровне. КДМ университета организует студенческое самоуправление по направлениям учебной, воспитательной, научной работы. Подтверждением эффективности этой работы являются учебные достижения, посещаемость, научная активность и высокий общественный рейтинг студентов университета. В 2016-2017 учебном году председателем комитета по делам молодежи был студент группы СТР-14-1 Есмаганбет Е. Также в состав КДМ входят студенты кафедры:

Ф.И.О.	ОП	Группа	Должность
Есмаганбет Е.	5В072900	СТР-14-1	Председатель КДМ
Жұмабекқызы Т.	5В072900	Стр 14-3	Руководитель группы
Арпиля А.	5В072900	Стр 14-3	Комитет КГУ
Әзімхан Р.	5В072900	Стр 14-3	КВН
Ғалым Ж.	5В072900	Стр 14-3	КВН
Сьезд Ә.	5В073000	ПСМ 16-1	Руководитель группы
Нұрғали Б.	5В073000	ПСМ 16-1	Спорт сектор

Информация об образовательных программах бакалавриата, послевузовского образования опубликована на сайте университета (www.korkyt.kz). В профориентационный период информация размещается в СМИ города и области. Ежегодно выпускаются буклеты и брошюры по программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры и распространяются на международных образовательных выставках. Для рекрутинговых мероприятий в школах разработаны презентации и видеоролики, содержащие вышеописанную информацию.

Данные о выпускниках школ области отражаются на сайте <http://e-univer.korkyt.kz/Default43.aspx>.

Аналитическая часть

Эффективность процедур оценивания подтверждается результатами внешней оценки учебной деятельности (ВОУД). Результаты ВОУД демонстрируют результаты обучения на уровне выше среднего по РК:

Таблица 8 – Результаты ВОУД обучающихся аккредитуемых ОП

ОП	2015-2016, %	2016-2017, %	2017-2018, %
5В072900 «Строительство»	100%, ср.балл-74,2	100%, ср.балл-87,4,	100%, ср.балл-84,83,
5В073000 «ПСМИиК»	100% ср.балл-89,7	100% ср.балл-95,2	100%, ср.балл-68,9,

Однако комиссия ВЭК отмечает отсутствие процедуры защиты дипломных работ у бакалавров технических специальностей 5В072900 «Строительство» и 5В073000 «ПСМиК». Решением Ученого Совета предусмотрено проведение 2 государственных экзамена. Также отсутствует данные и их анализ по оцениванию эффективности данного

метода завершения учебного процесса у обучающихся.

Комиссия ВЭК отмечает, что по данному стандарту не в полной мере отражены вопросы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП с отражением их на сайте университета.

Рекомендации ВЭК по ОП 5В072900 «Строительство», 6М072900 «Строительство», 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6М073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1. Руководству ВУЗа рекомендуется пересмотреть систему оценивания компетенций обучающихся технических специальностей, а именно включить в процедуру оценивания итоговых компетенций обучающихся защиту дипломных работ, в частности для ОП 5В072900 «Строительство», 5В073000 «ПСМИиК».

2. Продолжить работу по ежегодному обновлению образовательных программ 5В072900/6М073000 «Строительство», 5В073000/6М073000/6D073000 «ПСМИиК» с публикацией всех проделанных изменений на сайте ВУЗа.

Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»: аккредитуемые образовательные программы 5В072900/6М072900 - Строительство, 5В073000/6М073000/6D073000 ПСМИиК имеют 8 - удовлетворительных, 2 - предполагающих улучшения позиции.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения. Студентов с ограниченными возможностями на кафедре нет.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения

учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Для полиязычных групп на 2-х языках: казахский/русский, казахский/английский, русский/английский.

Таблица 9- Дисциплины, преподаваемые на английском языке по аккредитуемым ОП, в том числе в рамках полиязычия:

ОП	дисциплина	семестр
5B072900 Строительство	2014-2015 учебный год Информатика -3 кредит СТР-13-1п/я	2
	Основы экономической теории -2 кредит	4
	Строительные материалы - 2 кредит СТР-13-1п/я	3
	2015-2016 учебный год Технология строительных материалов I -2 кредита СТР-13-1 п/я	5
	Технология строительного производства II- 3 кредита СТР-13-1 п/я	6
	2016-2017 учебный год Технология строительного производства I- 3 кредита СТР-14-1 п/я	5
	2017-2018 учебный год Технология строительного производства II- 3 кредита СТР-14-1п/я	7
2017-2018 учебный год Информационно-коммуникационные технологии - 3 кредита СТР-17-1	2	

Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели - эдвайзеры. Эдвайзерами по формированию индивидуальных траекторий обучения назначаются опытные преподаватели – к.т.н., PhD, магистры (Приказ № 2884-с от 22.09.2015г., Приказ №4590-лс от 28.10.2016г., Приказ №4257-лс от 20.10.2017г., Приказ №3657 от 01.10.2018г.).

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися ППС кафедры «Архитектура и строительное производство», для повышения интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности проводятся занятия с применением мультимедийных комплексов: Flesh-презентации, выполненных с помощью редакторов CamStudio, FreemakeVideoConverter и iSpringFree (редактор текстовых заданий). Навыки по созданию и использованию презентаций были приобретены на курсах повышения квалификации в РИПК СО «Өрлеу». Внедряются в учебный процесс такие методы обучения, как имитационные тренинги, кейс-выполнения курсовых работ, модульные технологии обучения, интерактивные плакаты- презентации.

При чтении курса «Новые композиционные строительные материалы» для докторантов специальности 6D073000 «ПСМИиК», используются методики интерактивного обучения: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=10040>. При проведении лабораторных работ магистрантами используются интернет платформы <https://www.allbeton.ru/article/450074.html>. В настоящее время применяются в практике работы, которые указаны в интернет ресурсах <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/vlab.aspx?lab=materials>.

Комиссия ВЭК отмечает достаточно хороший уровень публикации собственных изданий применяющихся в учебном процессе. Для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий ППС используют собственные разработанные рекомендации по подготовке презентаций к курсовым и дипломным работам:

Таблица 10 – Перечень собственных изданий ППС кафедры для реализации учебного процесса за период 2016-2018 уч. года.

№	ОП	Название издания	год	дисциплины
---	----	------------------	-----	------------

			издания	
1	5B072900 - Строительство	Инженерлік жүйелер және желілер. Учебное пособие	2016	Лекционные занятия по дисциплине Инженерные системы зданий и сооружений
2		Азаматтық ғимараттардың сәулет құрылыс сызбалары	2017	Лекционные занятия по дисциплине Архитектура
3		Методическое указание по выполнению курсовой работы по дисциплине Технология строительного производства II	2017	Практические занятия по дисциплине Технология строительного производства II
4		Полистиролбетон бұйымдарын гелиотермоөңдеу. Учебное пособие	2018	Лекционные занятия по дисциплине Строительные материалы
5		5B072900- «Құрылыс» мамандығы бойынша дипломдық жұмысты орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар. Учебное пособие	2017	По подготовке Дипломных работ
6	5B073000 - ПСМИиК	Құрылыс материалдары мен бұйымдары. Учебное пособие	2018	Лекционные занятия по дисциплине Строительные материалы и изделия
7		Азаматтық ғимараттардың сәулет құрылыс сызбалары. Учебное пособие	2017	Лекционные занятия по дисциплине Архитектура
8	6M072900 - Строительство	Құрылыс материалдары мен бұйымдары. Учебное пособие	2018	Лекционные занятия по дисциплине Теория и практика использования солнечной энергии в технологии получения бетона
9	6M073000 - ПСМИиК	Полистиролбетон бұйымдарын гелиотермоөңдеу. Учебное пособие	2018	Лекционные занятия по дисциплине Строительные материалы предназначенные в энергосберегающем строительстве
10	6D073000 – ПСМИиК	Полистиролбетон бұйымдарын гелиотермоөңдеу. Учебное пособие	2018	Лекционные занятия по дисциплине Термическая обработка сырья для получения строительных материалов

В таблице представлены данные по итогам результатов успеваемости и качества знаний за последние 3 года по кафедре «Архитектура и строительное производство».

Таблица 11 - Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся аккредитуемых ОП

Учебный год	Кол-во студентов	Оценки			Успеваемость	Качественный показатель	Ср.балл
		«5»	«4»	др.			
ОП 5B072900 – Строительство							
2015-2016	112	52%	36%	12%	100%	88%	4,4
2016-2017	114	49%	43%	8%	100%	92%	4,4
2017-2018	102	53%	37%	10%	100%	90%	4,5
ОП 5B073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций							

2015-2016	57	62%	38%	-	100%	100%	4,6
2016-2017	52	69%	31%	-	100%	100%	4,7
2017-2018	40	71%	29%	-	100%	100%	4,8
ОП 6М072900 – Строительство							
2015-2016	8	82%	18%	-	100%	100%	4,9
2016-2017	6	79%	21%	-	100%	100%	4,8
2017-2018	18	88%	12%	-	100%	100%	4,9
ОП 6М073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций							
2015-2016	5	100%	-	-	100%	100%	5,0
2016-2017	4	100%	-	-	100%	100%	5,0
2017-2018	4	100%	-	-	100%	100%	5,0
6D073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций							
2015-2016	2	100%	-	-	100%	100%	5,0
2016-2017	2	100%	-	-	100%	100%	5,0
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-

Как видно из таблиц успеваемости за последние три учебных года, успеваемость студентов повысилась, а успеваемость магистрантов и докторантов стабильно сохраняется на уровне приведенных показателей. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, за последние три учебных года в среднем показывает у бакалавров специальностей 5В072900 «Строительство» - 17%, 5В073000 «ПСМИиК» - 48 % (таблица 12).

Таблица 12 - Доля выпускников, получивших диплом с отличием.

№	Учебный год	5В072900 – Строительство			5В073000 – ПСМИиК		
		Количество выпускников	Получившие диплом с отличием	%	Количество выпускников	Получившие диплом с отличием	%
1	2015-2016	25	7	28	10	8	80
2	2016-2017	31	2	7	18	10	56
3	2017-2018	41	6	15	26	2	8

Посещаемость обучающихся аккредитуемых ОП кафедры «АиСП» отслеживается по ежедневному заполнению данных в программе Платонус и составляет в среднем 98,7 % (2015-2016 уч.год), 97,5 % (2016-2017 уч.год), 97,7% (2017-2018 уч.год).

Итоги ГЭК, ГАК свидетельствуют о стабильном положительном влиянии методов обучения на качество образовательного процесса. В период 2015-2018 г.г. качество знаний по итогам государственных экзаменов и защиты выпускных работ повысилось:

– в рамках ОП 5В072900 «Строительство» по результатам государственных экзаменов качество знаний составляет в среднем за последние 3 года – 100 %, успеваемость – 100 %; по результатам защиты дипломных работ качество знаний – 98 %, успеваемость – 100 %;

– в рамках ОП 5В073000 «ПСМИиК» по результатам государственных экзаменов качество знаний составляет в среднем за последние 3 года – 100 %, успеваемость – 100 %; по результатам защиты дипломных работ качество знаний составляет – 99 %, успеваемость – 100 %;

– в рамках ОП 6М072900 «Строительство» по результатам государственных экзаменов качество знаний составляет в среднем за последние 3 года – 100 %, успеваемость – 100 %; по результатам защиты дипломных работ качество знаний – 100 %, успеваемость – 100 %;

– в рамках ОП 6М073000 «ПСМИиК» по результатам государственных экзаменов качество знаний составляет в среднем за последние 3 года – 100 %, успеваемость – 100 %; по результатам защиты дипломных работ качество знаний составляет – 100 %, успеваемость – 100 %;

успеваемость – 100 %;

– в рамках ОП 6D073000 «ПСМИиК» по результатам государственных экзаменов качество знаний составляет в среднем за последние 3 года – 100 %, успеваемость – 100 %; по результатам защиты дипломных работ качество знаний составляет – 100 %, успеваемость – 100 %.

Поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателей кафедры «АиСП» прослеживается в следующих примерах:

- В рамках ОП 5B072900 «Строительство» по дисциплине «Энергосберегающее проектирование гражданских зданий» студенты имеют право при подготовке СРС выбрать тематику доклада, соответствующую его личным интересам («Влияние проектирования на качество окружающей среды и продолжительность жизни», «Альтернативные источники энергии. Реализация программ в Казахстане» и т.п.). Студентам на каждом занятии предоставляется возможность высказать свое мнение.

- В ходе проведения интервью со студентами, комиссия ВЭК определила метод изучения дисциплины, отличающийся от традиционного в рамках ОП 5B073000 «ПСМИиК»: при изучении дисциплины «Отделочные материалы» студенты осуществляют автономность обучения при выборе времени и места изучения лекционного материала (применяется метод снятия видеoinформации на крупных действующих строящихся объектах во время СРС и подачи отснятого материала на лекционных занятиях. Студенты формируют собственную концепцию доказательной базы.

– на уровне магистратуры в рамках ОП 6M072900 «Строительство» и 6M073000 «ПСМИиК» автономность обучения проявляется значительно шире. Магистранту предоставляется значительная большая самостоятельность при подготовке к практическим работам, при выполнении СРМ, при выполнении научных исследований магистерской диссертации, по выполнению заданий педагогической и исследовательской практик. Магистрант оценивает свои результаты на каждом этапе выполнения научного исследования, корректируя дальнейшее направления исследования, что приводит к постановке новых задач. На учебных занятиях магистранту предоставляется в большей степени выражать свое мнение, определять свою позицию по отношению к рассматриваемой проблеме.

В вузе разработаны и внедрены критерии оценки знаний, умений и навыков на устном экзамене (Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата), позволяющие повысить объективность оценивания знаний.

Планируемые результаты обучения ОП опубликованы в МОПах. Результаты обучения по каждой дисциплине и критерии оценки опубликованы в курсах соответствующих дисциплин. Обучающиеся аккредитуемых образовательных программ имеют возможность ознакомиться с МОП на сайте вуза (Обучение/Бакалавриат/Магистратура/Докторантура), с курсами дисциплин – в электронной библиотеке университета (внутренняя локальная сеть).

Оценивающие лица кафедры «АиСП» повышают квалификацию в области современных методов оценки результатов обучения.

- Жакапбаева Г.А.- Сертификат о прохождении курса повышения квалификации по программе «Основы конструктивного обучения», КГУ им.Коркыт Ата, 2018 год., Сертификат по программе «Разработка программы обучения на основе компетенций», КазНУ им.Аль-Фараби, 2018г., Курс «Международный преподаватель инженерного вуза» 2018 г.Алматы каласы, КазНУ им. Аль-Фараби, Тренинг «Разработка программы обучения на основе компетенций», 2018 г., Алматы, КазНУ им. Аль-Фараби.

- Удербаяев С.С. - Зарубежная стажировка: Федеративная Республика Германия, г. Дюссельдорф, 2014г. Цель поездки: ознакомление с передовыми методами обучения, обмен опытом, повышение квалификации. Курсы повышения квалификации,

организованные международным центром науки и информатизации на базе (Interkulturelle Weiterbildungsgesellschaft e.V) Дюссельдорфского университета имени Генриха Гейне. Прослушан курс «Система менеджмента в образовании», организованный международным центром науки и информатизации на базе Дюссельдорфского университета имени Генриха Гейне., «Конструктивті оқыту әдістері», 2018г., г.Кызылорда, КГУ им. Коркыт Ата.

- Жапахова А.У.- Семинар «Внутривузовская система обеспечения качества образования», 2018 г., КГУ им.Коркыт Ата, г.Кызылорда.

- Сактаганова Н. А. - Обучающийся семинар «Образовательная деятельность Вузов в условиях расширения академической и управленческой самостоятельности», 2018 г., г.Астана, НУ.

- Абиева Г.С.- Біліктілік арттыру ұлттық орталығы «Өрлеу». «Заманауи педагогикалық технологиялар» Жоғарғы оқу орыны мамандықтары үшін бағдарламасы. 2016 г., г.Алматы.

- Сейткасым А.Н.-"Конструктивті оқытудың педагогикалық технологиясы", 2018, КГУ им.Коркыт Ата, г.Кызылорда.

Также при формировании комиссий по защите курсовых, дипломных и магистерских работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечение сторонних лиц (председатель ГАК), обладающих соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в комиссиях ГАК.

Аналитическая часть

Не смотря на положительные данные об успеваемости обучающихся за последние три учебных года, данные о наличии на кафедре обучающихся, стабильно идущих на защиту дипломов с отличием, по статистическим данным посещаемости обучающихся учебных занятий, по хорошим показателям итогам ГАК, ГЭК, комиссия ВЭК отмечает недостаточно активную работу ППС кафедры и руководства ВУЗа, а также участие курирующих структурных подразделений в привлечении и обеспечении участия обучающихся в различных конкурсах государственного и международного значения, таких как грантовые финансирования МОН РК, Всемирного банка, социальные проекты, конкурсы Фонда Первого Президента РК, программы Erasmus +, Tempus и др..

Рекомендации ВЭК по ОП 5В072900 «Строительство», 6М072900 «Строительство», 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6М073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1.Руководству ОП увеличить процент обучающихся ОП 5В072900/6М073000 «Строительство», 5В073000/6М073000/6D073000 «ПСМИиК», привлекаемых к НИР и творческой работе с участием в грантовых финансированиях МОН РК, Всемирного банка, социальных проектах, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus +, Tempus, а также различных творческих конкурсов.

Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: аккредитуемые образовательные программы 5В072900/6М072900 - Строительство, 5В073000/6М073000/6D073000 ПСМИиК имеют 10 – удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие

жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

✓ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены, опубликованы.

Политика формирования контингента студентов КГУ им. Коркыт Ата формируется на основе ежегодного Плана профориентационной работы, который осуществляет курирующее подразделение профориентационной работе. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, совета факультета, ректората. За кафедрой «АиСП» закреплены школы для профориентационной деятельности №6 и №12 г. Кызыл-Орда. Поступающие в университет абитуриенты знакомятся с условиями обучения студентов, правилами поведения на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент», где он получает информацию о Госзаказе на подготовку специалистов, магистров и докторантов на текущие годы, правилами проведения ЕНТ, типовыми правилами приема на обучение в организации образования. На указанном сайте в период профориентационной работы отражаются данные о выпускниках школ области, которые постоянно обновляются и дополняются.

Несмотря на неблагоприятную демографическую ситуацию, географическую близость российских вузов, вузов Актобе и Шымкента, на кафедре «АиСП» успешно осуществляется набор студентов, магистрантов и докторантов на аккредитуемые ОП, сведения о котором приведены в таблице 7, Стандарта 5.4.

Таблица 13. Сформированный контингент обучающихся в разрезе аккредитуемых специальностей

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающиеся по гранту		Обучающиеся на платной основе	
			рус	каз	рус	каз

5B072900–«Строительство»						
2016-2017	Очное/дистанционное	147	8	10/-	10/-	83/36
2017-2018	Очное/дистанционное	131	4	8/-	10/5	76/28
2018-2019	Очное/дистанционное	146	-	20/-	-/5	55/66
5B03000–«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»						
2016-2017	Очное/дистанционное	51	-	25/-	-	26/-
2017-2018	Очное/дистанционное	39	-	17/-	-	22/-
2018-2019	Очное/дистанционное	26	-	21/-	-	2/3
6M072900–«Строительство»						
2016-2017	очное	6	-	2	-	4
2017-2018	очное	12	-	9	-	3
2018-2019	очное	17	-	11	-	6
6M03000–«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»						
2016-2017	очное	6	-	2	-	4
2017-2018	очное	2	-	2	-	-
2018-2019	очное	8	6	-	-	2
6D073000 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»						
2016-2017	очное	-	-	-	-	-
2017-2018	очное	1	-	1	-	-
2018-2019	очное	3	-	3	-	-

С первого дня пребывания в КГУ им. Коркыт Ата для адаптации студентов проводятся встречи с деканами факультетов, эдвайзерами, которые знакомят 1 курс с основными моментами: основные понятия кредитной технологии обучения, правила организации учебного процесса, процедура оценки знаний в университете, порядок перевода на следующий курс, ликвидации академической задолженности, перевода в другое учебное заведение, восстановления, отчисления, предоставления академического отпуска и т.д. Иностранцев студентов, получающих образование по аккредитуемым ОП, нет. Также в рамках адаптации обучающихся в университете проводятся мероприятия «День знаний», «День открытых дверей», «Посвящение в студенты» и «День Студентов», проводится ориентационная неделя, где декан факультета и заведующий кафедрой проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета ОРА, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной культуры и действующими в университете и институте кружками и студенческими организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации.

Эдвайзеры-кураторы групп бакалавриата, магистратуры и докторантуры информируют обучающихся о приказах и распоряжениях ректора, декана, относящихся к учебно-воспитательному процессу, знакомят их с правилами внутреннего распорядка, Уставом и организационной структурой университета, доводят до сведения содержание положений о конкурсах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых на инженерно-технологическом факультете и в университете. В случае необходимости эдвайзеры-кураторы групп организуют психологическую поддержку и консультативную помощь обучающимся.

Управлением воспитательной работы и молодежной политики, отделом координации воспитательной и культурно- массовой работы ведется работа с молодежью, в вузе функционирует система самоуправления студентов университета, включающая общественное объединение «Союз студенческой молодежи», Республиканское движение «Альянс студентов Казахстана», «Комитет студенческого профсоюза», общественное объединение «Ұлагат ұландары», студенческие деканаты и

содействует реализации молодежной политики, поддерживает социальную активность студентов университета.

Деятельность КГУ им. Коркыт Ата, осуществляющего образовательную деятельность согласно действующим государственным нормативным документам в сфере образования, имеющего государственную лицензию и институциональную аккредитацию на территории РК, соответствует Лиссабонской конвенции.

В 2014-2019 годах, для обучающихся аккредитуемых ОП, в рамках академической мобильности ППС по аккредитуемым специальностям кафедры, были проведены лекционные занятия 4-мя учеными зарубежных вузов в числе которых: Машкин Николай Алексеевич - д.т.н., профессор Новосибирского Государственного архитектурно-строительного университета, Член-корреспондент Российской академии естествознания и СО Академии наук высшей школы, Титов Михаил Михайлович - д.т.н., доцент Новосибирского Государственного архитектурно-строительного университета, Айфер Эркен – профессор Стамбульского технического университета, Акитоши Мачизуки – профессор Университета Осаки.

При планировании работы по трудоустройству выпускников, аккредитуемых ОП поддерживается обратная связь с выпускниками факультета, учитывается контингент выпускников, поступившие предложения и рекомендации от внешних и внутренних потребителей.

В рамках университета вопросами трудоустройства выпускников занимается отдел развития компетенций и трудоустройства. На кафедре вопросы контроля за трудоустройством возложены на эдвайзеров. В таблице 14 приведены статистика трудоустройства выпускников.

Таблица 14- Сведения о трудоустройстве выпускников

Учебный год	Бакалавриат		Магистратура		Докторантура	
	В том числе обучавшихся по госзаказу	Трудоустройство, %	В том числе обучавшихся по госзаказу	Трудоустройство, %	В том числе обучавшихся по госзаказу	Трудоустройство, %
2014-2015	21	93	8	95	3	100
2015-2016	14	90	6	90	2	100
2016-2017	16	88	2	92		
2017-2018	10	79	5	90		

Анализ результатов трудоустройства выпускников за четыре года показал в среднем 87,5 % по бакалавриату, 90% по магистратуре и 100% по докторантуре.

Выпускники ОП трудоустроены как в государственной сфере – государственная служба, колледжи, исследовательские центры, так и в частной сфере – сфера бизнеса, комбинаты строительных материалов и конструкций, неправительственные организации и т.д. Выпускникам ОП предоставляются анкеты в которых ставятся вопросы их удовлетворенности работой и по результатам анализа ответов вносятся корректировки в учебные дисциплины с тем чтобы полнее удовлетворить запросы работодателей. Для более эффективного продвижения выпускников к профессиональной деятельности реализуется программа коучинга. Эдвайзеры групп помогают обучающимся в принятии карьерных решений, жизненных коллизиях, учебном процессе. Контакты обучающихся с эдвайзерами поддерживаются и после окончания обучения. Бывших выпускников приглашают на кафедру для проведения профориентационной работы, организационных мероприятий. По данным трудоустройства студентов кафедры можно отметить, что в целом показатели трудоустройства достаточно высокие.

В процессе обучения студенты ОП бакалавриата проходят следующие виды профессиональных практик: учебная, производственная, преддипломная.

Информации о наличии договоров о прохождении профессиональных практик в рамках каждой ОП предоставлены в номенклатуре дел кафедры 04-1-4-1-20 (СТУ 8.05-17).

В соответствии с ТУП специальностей и положению о профессиональной практике КГУ имени Коркыт Ата для систематизации и эффективной организации всех видов практик на кафедре разработан и утвержден учебно-методический комплекс и методические указания по проведению и контролю профессиональных практик. Кафедры аккредитуемых ОП ведут планомерную работу по укреплению связей с предприятиями.

Все виды практик по кафедре «Архитектура и строительное производство» обеспечены пакетом документов, включающий рабочие учебные программы, методические указания по прохождению практик, формы дневников, формы отчета. Состав руководства практиками представлен преподавателями, квалификация которых соответствует профилю ОП:

Обучающиеся ОП 6М072900-Строительство и 6М073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций научно-педагогического направления проходят следующие виды практик: педагогическую, исследовательскую; а профильного направления проходят производственную практику.

Педагогическая практика ОП 6М072900 «Строительство, 6М073000 «ПСМИиК» проводится в организации образования – КГУ им. Коркыт ата, на кафедре «Архитектура и строительное производство» (выпускающая кафедра). Исследовательская практика проводится на базе предприятий Кызылординской области (при совпадении направления деятельности предприятия и тематики магистерской диссертации) или на базе лабораторий кафедры. Помимо этого, все магистранты проходят стажировку в отечественных и зарубежных вузах. Например, научную стажировку в 2015 году докторанты Сактаганова Н.А., Каршыгаев Р.О., Сарабекова У.М., Жарылгапов С.М., Уткелбаева А.У. проходили в Самарском государственном архитектурно-строительном университете (РФ).

В ходе профессиональных практик с руководителями учреждений, являющихся базами практик, обговариваются возможности дальнейшего трудоустройства студентов, хорошо зарекомендовавших себя в ходе практики. Кроме того, студенты-выпускники принимают участие в проводимых «Ярмарках вакансий», ежегодно проводимых в области.

По итогам производственной практики проводится заключительная конференция, куда приглашаются руководители организации, с которыми заключены договоры для прохождения производственной практики. Как показывают итоги практик и отзывы руководителей баз практик выпускники ОП 5В072900-Строительство, 5В073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций, обладают навыками, востребованными на рынке труда.

КГУ им. Коркыт Ата обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

На кафедре «Архитектура и строительное производство» лучшими выпускниками являются: Ағысбек Айгерим – с отличием окончила КГУ имени Коркыт Ата по специальности 5В0072900 - Строительство, обучается в магистратуре этой специальности, Исламова Нурила – с отличием окончила КГУ имени Коркыт Ата по специальности 5В073000 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», обучалась один семестр по академической мобильности в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана, в настоящее время обучается в магистратуре в Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата по этой специальности, Султан Жаухар – с отличием окончила КГУ

имени Коркыт Ата по специальности 5B073000 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», обучается один семестр по академической мобильности в магистратуре Польши. Выпускники специальности 5B072900 – Строительство магистранты Искендир Али, Тамшыбай Бекзат обучаются один семестр по академической мобильности в магистратуре Польши. Студент группы СТР-14-1п/я Дунаев Илья окончил бакалавриат с отличием, продолжает обучение в магистратуре, свободно владеет английским, казахским и русским языками.

Обучающиеся имеют возможность внеучебного развития в вузе и за пределами вуза.

В целях формирования патриотического воспитания в вузе стало традицией проведение следующих мероприятий: пропаганда ежегодных посланий Президента РК Н.А.Назарбаева, государственных программ, концепций, законодательных актов; проведение во всех учебных группах кураторских часов по разъяснению государственных символов РК; проведение акций «Моя родина - Казахстан», «Это - наш флаг!», «Это – наш герб!», «Казахский язык – родной язык»; встречи молодежных организаций: комитета по делам молодежи; Студенческого профкома, Казахстанского студенческого Альянса, общественной организации «Ұлағат ұландары» со студентами первых курсов всех специальностей; студенческое шоу «Посвящение в студенты»; организация фестиваля ко дню Студентов; проведение патриотической акции «Одна Родина, один Закон»; мероприятия, посвященные знаменательным датам (8 марта, 22 марта, 7 мая и т.д.)

Традиционными являются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: функционирование спортивных кружков; проведение межфакультетской спартакиады среди студентов первых курсов «Первокурсник»; акции, посвященные дню против СПИДа;

Удовлетворенность обучающихся качеством и условиями образования отслеживается посредством анкетирования студентов, опроса, тестов.

Обязательным требованием реализации образовательной программы является привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе.

На кафедре «Архитектура и строительное производство» организована научно-исследовательская работа преподавателей, магистрантов и студентов. Практически все студенты, а тем более магистранты, к концу обучения имеют от трех до пяти опубликованных статей, что предопределяет для бакалавров возможность поступления в магистратуру, а магистрантам претендовать на поступление в докторантуру.

В 2016-2017 учебном году студент группы СТР-12-1 Бисембаев Мухамеджан (научный руководитель акад.профессор Байтасов К.) и студентка группы ПСМ-13-1 Баймаганбетова Алма (научный руководитель профессор Удербаяев С.С.) стали победителями VI международного фестиваля архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, проводимого в Ближневосточном Университете Северного Кипра, и получили сертификаты. В 2016 году в Самарском государственном архитектурно-строительном университете студентки группы СТР-12-1 Жумабекова Гульзия и Адильханова Женискуль (научный руководитель Будикова А.М.) на 35-межвузовской студенческой научно-технической конференции были награждены дипломом за III-е место, а студентка группы СТР-14-3 Бекетаева Толганай (научный руководитель Байтасов К) была награждена дипломом за I-ое место.

В 2015 году студентка группы ПСМ-11-1 Шадай Гульзат стала обладателем стипендии Фонда Первого Президента Республики Казахстан.

В 2016 году выпускница группы ПСМ-13-1 Баймагамбетова А. и магистрант группы ПСМ-15-1м Шадай Гульзат были награждены дипломами II и III степени на Республиканском смотре-конкурсе выпускных работ, проведенном в Самарском государственном архитектурно-строительном университете.

Сведения о публикациях обучающихся аккредитуемых ОП представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Количество публикаций обучающихся кафедры «АиСП»

Образовательная программа	2016/2017	2017/2018	2018/2019
5В072900 - Строительство	4	5	5
5В073000 – ПСМИиК	4	6	8
6М072900 - Строительство	16	14	18
5В073000 – ПСМИиК	10	12	4
5В073000 – ПСМИиК	12	14	7

Студент группы ПСМ-12-1 Абдуллаев Амандык и магистрант группы СТР-13-1м Дон Н. проводили научно-исследовательские работы по теме «Описание физических свойств и гранулометрического состава песка и механических частиц, образующихся при работах на нефтяных скважинах и капитальном ремонте в АО «ПетроКазакстанКүмкөлРесурсиз» под руководством акад.профессора кафедры К.Байтасова.

На кафедре «Архитектура и строительное производство» одаренные обучающиеся выявляются эдвайзерами групп на основе социальной карты студента, представляющего собой биографический опросник, где представлены многие аспекты биографии, окружающей среды личности обучающегося, его социальной позиции.

Поддержка одаренных обучающихся осуществляется и в плане того, что в вузе создана система гибких условий оплаты и широкая система стимулирующих средств. Отличники учебы и активисты могут получить скидку в оплате от 10 до 50 процентов. Например, студентка группы СТР-13-1п/я Агысбек Айгерим получила 50% скидки за обучение. Студенты и магистранты могут получить грант ректора.

Эдвайзеры групп информируют одаренных обучающихся о программах поддержки. Также дополнительную информацию студенты и магистранты могут получить на сайте Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата – www.korkyt.kz.

Особенностью образовательной программы специальности 5В072900-Строительство является возможность полиязычного образования.

Аналитическая часть

Вуз сотрудничает с другими организациями образования и национальными центрами и участвует в мероприятиях Центра Болонского процесса и академической мобильности, который является казахстанским центром «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности, т.е. национальным академическим информационным Центром Признания ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций. В рамках организации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся осуществляются обменные программы на уровне бакалавриата и магистратуры с зарубежными вузами России и Польши.

Обучающиеся имеют право принимать участие в программах академической мобильности в соответствии с «Положением об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников КГУ имени Коркыт Ата.

Мониторинг академической мобильности осуществляет департамент академической мобильности. Анализ результатов по целенаправленному расширению академической мобильности осуществляет Центр Болонского процесса и академической мобильности. Организация академической мобильности в КГУ имени Коркыт Ата

регламентируются законом РК «Об образовании», нормативными документами МОН РК, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Реализация образовательной программы предполагает внешнюю и внутреннюю мобильность обучающихся, сведения о реализации которой приведены в таблице 16.

Таблица 16 - Данные по академической мобильности обучающихся:

Учебный год	Входящая мобильность		Исходящая мобильность	
	кол-во	ОП, ВУЗ	кол-во	ОП, Вуз
2015-2016	-	-	1	6M072900 – Университет Лодзь, Польша, магистрант группы СТР-15-1м Тамшыбай Б.
2016-2017	1	5B073000 - Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, гр. ПСМ-15-1, Идрисов Б.	1	5B073000 - Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана - Исламова Н.Б. – гр.ПСМ14-1.
2017-2018	1	5B072900 - Северо-Казахстанский государственный университет имени М.Козыбаева, гр.СТР-16-1 - Бермаганбетов А., 2 сем.	-	-
2018-2019	-	-	2	1.6M073000 - Университет Лодзь, Польша, магистрант группы ПСМ17-1м - Султан Ж. 2.6M072900 – Университет Лодзь, Польша, магистрант группы СТР-18-1м - Искендир Али.
итого	2		4	

В период с 2015 по 2019 годы по программе исходящей академической мобильности прошли обучение 4 обучающихся (5B07300 – 1, 6M07300 – 1, 6M072900 – 2), по входящей мобильности кафедра приняла 2 обучающихся. Для кафедры, осуществляющей учебный процесс по 5 образовательным программам (Строительство – бакалавриат и магистратура; ПСМИиК - бакалавриат, магистратура и докторантура) этот показатель слабо реализуется.

Для выявления и анализа текущей и перспективной потребности в специалистах разного профиля подготовки, расширения прямой связи факультета с работодателями, выявления информации о дополнительных профессиональных требованиях работодателей к выпускникам, общеобразовательным и личностным качествам выпускников в 2014 году была создана Ассоциация выпускников Кызылординского государственного университета имени Қорқыт Ата. Ассоциация выпускников в своей деятельности руководствуется законодательством Республики Казахстан, Уставом КГУ им. Корқыт Ата и Положением, который утвержден приказом ректора университета от 01 сентября 2014 года. Однако, по результатам интервью с выпускниками ВУЗа комиссия ВЭК отмечает отсутствие деятельности Ассоциации выпускников.

Рекомендации ВЭК по ОП 5B072900 «Строительство», 6M072900 «Строительство», 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1. Руководству ВУЗа усилить работу по организации условий для дополнительного изучения иностранных языков студентами и ППС ВУЗа для участия в программах

академической мобильности, а также оказания им содействия в получении внешних грантов для обучения.

2. Руководству ВУЗа актуализировать деятельность Ассоциации выпускников.

Дополнительные рекомендации по ОП 5В/6М072900 Строительство и 5В/6М07300 ПСМИиК

3. Руководству ОП расширить сферу сотрудничества с Казахстанскими организациями образования для реализации программы внутренней академической мобильности ППС и обучающихся ОП 5В/6М072900 Строительство и 5В/6М07300 Производство строительных материалов, изделий и конструкций.

Выводы ВЭК по стандарту «Обучающиеся»: аккредитуемые образовательные программы 5В072900/6М072900 - Строительство, 5В073000/6М073000/6Д073000 ПСМИиК имеют 10 - удовлетворительных, 2 - предполагающих улучшения позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

Кадровая политика университета отражается в Уставе РГП на ПХВ «КГУ имени Коркыт Ата» (21.08.2012 г., с изменениями и дополнениями от 25.08.2014 г., 03.03.2016 г.), Миссии университета КГУ имени Коркыт Ата (<http://www.korkyt.kz>), Коллективном договоре (21.06.2016г.), Правилах внутреннего трудового распорядка (29.08.2016 г.), Положении об оплате труда (30.12.2015г.), Положении об аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц (08.12.2017 г.), Положении конкурсного замещения на вакантные должности университета КГУ им. Коркыт Ата (5 марта 2018 года, с изменениями и дополнениями от 11 апреля 2018 года).

Процесс отбора - рекрутинга и аттестации кадров напрямую связан с движением персонала, что отражено в соответствующих приказах университета. Процесс продвижения в должности и ротации кадров осуществляется руководством на основании профессиональных достижений, исполнительской дисциплины, управленческих навыков

работника. Диапазон продвижения позволяет сотруднику пройти путь от исполнительной до руководящей должности. Например:

- Бисенов Кылышбай Алдабергенович – ассистент - преподаватель - старший преподаватель – профессор кафедры – декан - заместитель директора института по учебной работе - проректор по учебной работе - первый проректор - ректор университета.

- Байгасов К. – преподаватель – старший преподаватель – руководитель учебного отдела/доцент - заведующий кафедрой/ академический профессор университета

Процесс ротации регулируется в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского профессионального образования, утвержденными приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338.

Подготовка кадров по аккредитируемым образовательным программам обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры «Архитектура и строительное производство». Численность ППС по ОП планируются исходя из контингента обучающихся, учебной нагрузки на одного штатного преподавателя. В 2018-2019 учебном году штатных ППС по кафедре 17 человек, из них: 2 доктора технических наук, 10 кандидатов технических наук, 1 доктор философии (PhD); 4 преподавателя – с академической степенью магистра. Количество преподавателей с учеными степенями – 13 человек, что составляет – 76,4%, от общего числа ППС. Средний возраст ППС аккредитуемой специальности – 46 лет.

Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС за последние 5 лет представлен в таблице 17.

Таблица 17 - Укомплектованность ППС, задействованного в реализации ОП

№	Учебные годы	Общая численность ППС по штат. расписанию чел.	В том числе штат. преподаватели, чел.(%)	В том числе совместители, чел.(%)	Средний возраст, лет
1	2014-2015	18	18	-	52
2	2015-2016	19	19	-	52
3	2016-2017	19	19	-	52
4	2017-2018	18	18	-	45.5
5	2018-2019	17	17	-	46

По данным таблицы удельный вес штатных ППС – 100,0 %, что свидетельствует о высокой укомплектованности ППС ОП за счет собственных кадров, положительным также является снижение среднего возраста ППС, что свидетельствует о привлечении молодых преподавателей в штат кафедры.

Основным показателем успешности реализации кадровой политики является улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС. Резюме ППС, реализующих аккредитируемые образовательные программы представлены на сайте университета.

За кафедрами закреплены функции организации подбора, регулирования структуры штатов, определения и управления качественным составом профессорско-преподавательского состава, повышения квалификации, распределения профессорско-преподавательского состава по образовательным программам, регулирования нагрузки персонала, создания условий для профессионального роста, мониторинг, контроль и оценка качества профессорско-преподавательского состава, организация стимулирования труда.

Квалификация преподавателей кафедры «Архитектура и строительное производство» за 2015-2018 гг., их количественный состав представлены в таблице 18

Таблица 18 - Качественные показатели ППС кафедры «АиСП»

Показатели	Учебные годы				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего штатный ППС	18	19	19	18	17
Из них:					
С ученой степенью доктора наук	3	2	3	2	2
С ученой степенью кандидата наук	12	12	11	10	10
С ученой степенью доктора PhD	-	-	-	-	1
С академической степенью магистра	1	4	5	6	4
Остепененность (%)	83,3	73,5	73,5	67,0	76,4

- В рамках ОП 5В072900 «Строительство» учебный процесс обеспечивают 12 преподавателей, в том числе докторов – 1; кандидатов – 8; магистров – 2, докторов PhD - 1. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 83,3 %

- В рамках ОП 5В073000 «ПСМИиК» учебный процесс обеспечивают 8 преподавателей, в том числе докторов – 1; кандидатов – 4; магистров – 2, докторов PhD-1 ППС с учеными степенями и званиями составляет 75 %

- В рамках ОП 6М072900 «Строительство» учебный процесс обеспечивают 6 преподавателей, в том числе докторов – 1; кандидатов – 4; докторов PhD-1. ППС с учеными степенями и званиями составляет 100%

- В рамках ОП 6М073000 «ПСМИиК» учебный процесс обеспечивают 6 преподавателей, в том числе докторов – 1; кандидатов – 5. ППС с учеными степенями и званиями составляет 100%

- В рамках ОП 6D073000 «ПСМИиК» учебный процесс обеспечивают 5 преподавателей, в том числе докторов – 2; кандидатов – 2; докторов PhD-1 ППС с учеными степенями и званиями составляет 100%

Анализ качественных показателей преподавателей, осуществляющих аккредитуемые ОП, показал высокий уровень оспененности, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность на всех уровнях образования.

За заслуги в образовательной деятельности ППС кафедры имеют следующие почетные звания, грамоты и нагрудные знаки: Отличник образования РК - 2; Нагрудный знак имени Ы.Алтынсарина - 3; Государственный грант МОН РК «Лучший преподаватель вуза» - 3; Почетная грамота МОН РК - 2; Грамота акима области -3. Профессорско-преподавательский состав кафедры включает специалистов, обеспечивающих учебный процесс на государственном языке (100%).

В рамках аккредитуемых специальностей ответственность за работников согласно градации несет: И.О. ректора университета, д.ф.-м.н., профессор Абдикаримов Б.Ж., который осуществляет общее руководство всеми подразделениями и службами университета, заключает договоры; И.о. проректора по учебной работе – первый проректор университета, к.т.н., доцент Ургенишбеков А.Т.: - осуществляет контроль и координацию учебной, методической, научной, воспитательной, профориентационной работы вуза, кадровую политику вуза, формирование резерва кадров и штатного расписания персонала, материально-техническую базу университета, организацию работы и эффективное взаимодействие структурных подразделений университета и другое; И.о. проректора по научной работе и международным связям к.т.н., акад. профессор Омаров К.А.: контролирует деятельность научно-исследовательских центров, факультетов и кафедр, осуществляет разработку и реализацию планов комплексных научно-исследовательских работ по университету, укреплению материально-технической базы научно-исследовательских лабораторий, научных центров, научно-технической библиотеки, кафедр, факультетов, Проректор по стратегическому развитию и финансам, к.э.н., доцент Уразбаев Н.: контролирует деятельность отделов

бухгалтерского учета, экономики и планирования, отдел международных связей, управление по хозяйственной работе и организацию питания; Декан инженерно-технологического факультета, к.т.н. Жабагиев А.М.: осуществляет координацию деятельности учебных и научных подразделений, входящих в состав факультета, определяет кадровую политику на факультете. Осуществляет, совместно с заведующими кафедрами, подбор кадров профессорско-преподавательского, научного и учебно-вспомогательного персонала; Заведующий кафедрой «Архитектура и строительное производство», к.т.н., и.о. профессора Байтасов К.Н.: разрабатывает внутрикафедральную систему качества подготовки специалистов, организует проведение научно-исследовательской работы на кафедре, рассматривает диссертации, представляемые к защите сотрудниками кафедры или соискателями, контролирует качество и выполнение индивидуальных планов преподавателей кафедры и иных видов работ сотрудников, контролирует выполнение работниками кафедры правил охраны труда и техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной безопасности;

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Система материального стимулирования ППС приняла форму дифференцированной оплаты труда ППС на основе оценки эффективности их деятельности с возможностью предоставления дополнительных выплат в зависимости от достигнутых результатов.

В университете разработана автоматизированная система рабочего места кадрового работника, программа «АРМ-кадры» по тридцати параметрам (личные данные, данные об образовании, о работе, льготах, отпусках, поощрения, награды, взыскания, занимаемая должность, выполняемая ставка, номеру приказа о приеме на работу, срок действия трудового договора, категория должности, доплаты и надбавки, форма трудового договора для ППС и сотрудников университета, дополнительное соглашение к трудовому договору).

Все вышеперечисленные данные по персоналу вводятся в базу данных этой программы, на основании имеющейся информации. Все виды отчетов по кадровому составу составляются на базе АРМ-кадры в программе Excel, WORD. Данная программа используется для работы сотрудниками отдела бухгалтерии и учета. В связи с кадровыми перемещениями по приему и увольнению профессорско-преподавательского состава постоянно корректируется программа «PLATONUS». Сведения о профессорско-преподавательском составе размещаются на сайте «E-Univer» (www.korkyt.kz).

В университете разработана и осуществляется система конкурсного отбора ППС и аттестация его квалифицированного уровня. В целях повышения уровня подготовки специалистов, улучшения качественного состава научно-педагогического персонала работает конкурсная контрактная система приема на работу.

Квалификация преподавателей, их количество соответствуют направлениям подготовки аккредитуемых специальностей, отвечают лицензионным требованиям. Квалификационные требования к ППС определены в должностных инструкциях, положениях о подразделениях, документированных процедурах СМК.

ППС кафедры, обеспечивающей ОП, активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. В рамках приоритетных направлений НИР кафедры выполняются грантовые научные исследования, таблица 19.

ППС кафедры «Архитектура и строительное производство» для выполнения грантовых НИР привлекают обучающихся по ОП, последовательно внедряют в учебный процесс результаты научно-исследовательских работ, дополняя учебные программы дисциплин, мотивируя студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения.

Таблица 19 - НИР, выполняемые кафедрой «Архитектура и строительное производство», по грантовому финансированию МОН РК (2013-2019 гг.)

Наименование научно-исследовательской работы	Руководитель проекта, исполнитель	Объем финансирования	Номер, дата договора и предприятие заключившее договор	Участие обучающихся ОП
Технология гранулированного пористого теплоизоляционного материала на основе переработки глинистых пород в композиции нефтешлам – барханный песок.	д.т.н Бисенов К.А.	5817013 тенге	№ 304 от 03.04.2017 г. ГУ «Комитет науки МОН РК»	5В073000-ПСМИиК 6М073000-ПСМИиК
Приоритет Глубокая переработка сырья и продукции:		18574000 тенге		
1.Разработка технологии подготовки (переработки) органического заполнителя – отходов сельского хозяйства для получения композиционного материала – арболита.	д.т.н Бисенов К.А, д.т.н Удербаев С.С.		№ 215 от 04.02.2013 г. ГУ «Комитет науки МОН РК»	5В073000-ПСМИиК 5В072900-Строительство
2.Разработка технологии переработки- активации инертного барханного песка и зол ТЭЦ для создания материалов с заданными свойствами	д.т.н Бисенов К.А, д.т.н Удербаев С.С.		№ 215 от 04.02.2013 г. ГУ «Комитет науки МОН РК»	6М073000-ПСМИиК
3.Разработка и практическое применение комбинированной энергосберегающей и экологически чистой технологии производства сборных железобетонных изделий и конструкций с использованием солнечной энергии.	Доктор PhD Аруова Л.Б		№ 215 от 04.02.2013 г. ГУ «Комитет науки МОН РК»	5В/6М/6Д073000- ПСМИиК, 6М072900-Строительство
Использование для очистки сточных вод в качестве адсорбента композиций из твердых и жидких отходов.	К.х.н.Аппазов Н.О, д.т.н Бисенов К.А	27180000 тенге	№ 303 от 29.03.2018 г. ГУ «Комитет науки МОН РК	5В073000-ПСМИиК 5В072900-Строительство

С целью повышения качества подготовки специалистов старшим преподавателем кафедры, Phd доктором Сактагановой Н.А., в учебный процесс для обучающихся аккредитуемых специальностей внедрены результаты диссертационной работы по дисциплинам: Строительные материалы и изделия, Технология ячеистых бетонов, Газобетон на основе местных сырьевых ресурсов, Математическое планирование экспериментов при определении оптимального состава неавтоклавного газобетона, Способ активации вяжущего вещества.

ППС кафедры заинтересованы в издании своих научных достижений в рейтинговых зарубежных и республиканских научных журналах, подготовке патентов, участии в научных конференциях. Показатели по НИР представлены в таблице 20.

Таблица 20 - Статистические показатели НИР по кафедре «АиСП»

№	Показатели НИР	Кол-во		
		2016 г.	2017 г.	2018-19 г.
1	Наличие патентов, кол-во	2	2	1
2	Выпуск монографий, кол-во	1	1	
3	Выпуск учебников, кол-во			
4	Выпуск учебных пособий, кол-во	1	1	3
5	Выпуск научных статей в изданиях с ненулевым импакт-фактором, кол-во	3	4	1
6	Казахстанские публикации, кол-во	17	9	8
7	Зарубежные публикации, кол-во	5	11	8
8	Участие ППС, сотрудников в конференциях, кол-во	23	5	1

Результаты научных исследований, публикуемые в отечественных и в зарубежных изданиях, в том числе с импакт фактором и в международных базах Scopus, РИНЦ, в трудах республиканских и международных конференций приведены ниже.

Публикации в сборниках конференций, проведенных в дальнем зарубежье:

1. К.А. Bissenov, S.S. Uderbayev/Research and Development of a New Electromechanochemical Method for the Activation of Mineral Binders// Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy, Vol 5 No 20, September 2014. - P. 2711-2716. Scopus, Импакт-фактор - 0,115.

2. S. S. Uderbayev, K. A. Bissenov. Development of a New Method of Aggregate Treatment in the Technology of Lightweight Concrete–Wood Concrete// Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy, Vol 5 No 20, September 2014. - P. 2682-2686. Scopus, Импакт-фактор - 0,115.

3. Байтасов К.Н., Абдикерова У., Абуова Р., Дон Н. Specifics of oil pipeline systems' risks management//Life Sci J 2014; 11(11):591-594] (ISSN:1097-8135). Thomson Reuters и Scopus, Импакт-фактор - 0,165, Эффективность песчаных бетонов на основе смешанного вяжущего. Наука и мир. Международн.научн.журнал №2(18), 2015, Том1, Импакт-фактор журнала 0,325

4. Абиева Г.С., Шомантаев А.А., Бекмуратова Н.Т., Маханов А.З. Противофильтрационные устройства биопруда в поселке Кумколь. Наука и мир. Международн.научн.журнал №2(18), 2015, Том1, Импакт-фактор журналы 0,325.

5. Будикова А.М., Тамшыбай Б.С.. Просадочная деформация сооружений на лёссовых грунтах юга Казахстана с учетом увеличения области замачивания., X Международная научно-практическая конференция «Международное научное обозрение проблем и перспектив современной науки и образования». США, г.Бостон, 07-08 февраля, 2016г.

Публикации в сборниках конференций, проведенных в ближнем зарубежье:

1. Бисенов К.А., Удербаяев С.С., Сактаганова Н.А.. Способы повышения надежности изделий из ячеистого бетона. Инновации в науке: сборник статей по материалам LVII международной научно-практической конференции № 5(54). Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2016. – С. 117-122.

2. Ембергенов М.А. Доспенбетова, А Умирзак Ж. Исследования по определению возможности использования глин Кызылординского месторождения для производства керамического кирпича. Самарский государственный технический университет сборник статей по материалам 11-й международной научно-практической конференции № 3(34). Часть II. – Самара, 2016. – С. 78-82.

3. Байтасов К.Н., Ембергенов М.А., Наурызбаев А.А. Строительно-технические свойства золы Кызылординской ТЭЦ при производстве строительных материалов, Журнал «Наука и мир» № 11 (27), 2016.

4. Будикова А.М., Тамшыбай Б.С.. Ожидаемая совместная просадочная деформация сооружений с учетом области замачивания. Федеральный журнал «Наука, техника и образования». 11.01.2016 г.

Общее количество преподавателей, прошедших повышение квалификации, отражено в таблице 22.

Таблица 21 - Анализ повышения квалификации ППС

Учебный год	Штатных ППС всего	Прошедших повышение квалификации на республиканском уровне	Прошедших повышение квалификации на международном уровне	% повышения квалификации
2014-2015	18	11	2	72,2
2015-2016	19	5	1	31,5
2016-2017	19	7	2	47,4
2017-2018	18	11	1	67,0

В целях совершенствования квалификации были проведены научно-методические семинары с участием казахстанских и зарубежных ученых. Так, в 2014-2015 учебном году был проведен семинар на тему «Строительные материалы и технологии, применяемые в современном строительстве» с участием д.т.н., профессора Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета, член-корреспондента Российской академии естествознания Н.А.Машкина.

Был организован и проведен семинар на тему «Физические основы строительных процессов», на котором был заслушан доклад доктора технических наук, профессора Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета М.М.Титова.

В 2017-2018 учебном году профессором Стамбульского университета Айфкер Эркин был проведен семинар на тему «Сейсмоопасные зоны, нормы и методы исследования» для преподавателей, докторантов и магистрантов аккредитуемых образовательных программ.

Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – подготовка собственных кадров через привлечение магистров, докторантов к научно-педагогической деятельности.

Кафедрой АиСП созданы все условия для развития молодых преподавателей. Ежегодно планируется поступление в магистратуру и в целевую докторантуру молодых преподавателей.

В 2017-2018 учебном году преподаватель Н.А.Сактаганова успешно защитила на заседании докторского совета по специальностям 6D072900 - Строительство и 6D073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций докторскую диссертацию на тему «Технология производства неавтоклавногазобетона на основе местного сырья с использованием нефтяного шлама». В 2018-2019 учебном году на этом же совете преподаватель кафедры Абдикерова У. успешно защитила докторскую диссертацию на соискание степени доктора философии (PhD). Преподаватель Уткельбаева А. закончила обучение в докторантуре по специальности 6D073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций.

Для развития молодых преподавателей на выпускающих кафедрах предусмотрены: посещения молодыми преподавателями открытых занятий профессоров, доцентов; посещение занятий молодых преподавателей с последующим анализом и рекомендациями; прохождение курсов повышения квалификации; участие в научно-практических конференциях (республиканских, международных); участие в научных семинарах.

Преподаватели аккредитуемых ОП принимают активное участие в общественной жизни города, области и республики, участвуя в научно-практических и научно-теоретических конференциях, встречах, пропаганде Посланий Президента РК – Лидера нации, государственных программ.

Аналитическая часть

Анализ документации кафедры, интервью с преподавателями не показал практики участия преподавателей в программах академической мобильности.

Рекомендации ВЭК по ОП 5B072900 «Строительство», 6M072900 «Строительство», 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1. Продолжить работу по привлечению в рамках академической мобильности ведущих ученых вузов РК и ближнего зарубежья.
2. Усиление работы по реализации программы академической мобильности ППС, в том числе за счет участия в программах Erasmus+, Tempus, Болашак и др.

Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»: аккредитуемые образовательные программы 5B073000/6M073000/6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 5B072900/6M072900 «Строительство» имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 – предполагает улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Для организации учебного процесса, научно-исследовательской работы по ОП кафедры «АиСП» и создания надлежащих условий по направлениям подготовки бакалавров и послевузовского профессионального образования (магистратура, докторантура) ППС используют следующие ресурсы:

Таблица 22 - Специализированные аудитории и лаборатории, используемые при реализации ОП кафедры «Архитектура и строительное производство»

Наименование	Номер аудитории/корпус	Площадь
Лаборатория «Соппротивление материалов»	116/5	106,5м ²
Лаборатория «Строительные конструкции»	117/5	165,6м ²
Лаборатория «Строительные материалы»	123/5	49,3м ²
Лаборатория «Технология бетона»	123а/5	37,7м ²
Лаборатория «Механика грунтов, основания и фундаменты»	408/5	52,2м ²
Лаборатория «Композиционные материалы»	109/5	90м ²
Лекционная аудитория «Инженерная графика»	308/5	100,2м ²
Компьютерный класс	306/5	48м ²

Каждый специализированный кабинет имеет паспорт кабинета, оснащен инструкциями по ТБ. Ведется журнал учета работы преподавателей и студентов в специализированных кабинетах. В начале учебного года заведующий лабораторией проводит вводный инструктаж для студентов 1 курса по правилам использования данных кабинетов. Лаборатории оснащены на достаточном уровне.

Таблица 23 – Назначение специализированных и общеуниверситетских лабораторий для обучающихся аккредитуемых ОП

ОП	Специализированные лаборатории корпус/ауд	Дисциплина	Общеучебные лаборатории корпус/ауд	Дисциплина
5В072900 Строительств о	5/116 Лаборатория «Строительные конструкции»	Строительные конструкции I,II,III,	4/307 Лаборатория «Механика и молекулярная физика» 4/305 Лаборатория «Электр и магнетизм» 4/304 Лаборатория «Оптика и атомная физика»	Физика, Инженерная механика I
	5/117 Лаборатория «Соппротивление материалов»	Инженерная механика II, III, Соппротивление материалов,	4/504 Лаборатория «Электротехника и электроника»	Электротехника и электроника
	5/308 Кабинет Начертательной геометрии и Инженерной графики	Инженерная графика, начертательная геометрия, Архитектура	5/302,304,306 Компьютерные классы	Информационно - коммуникационн ая технология, Основы AutoCAD и система автоматизирован ного проектирования
	5/408 Лаборатоия «Механика грунтов, основания и фундаменты»	Геотехника I, Геотехника II	5/311 Кабинет Геоинформации и системы	Геодезия
5В073000 ПСМИиК	5/123,123а Лаборатории «Строительные	Строительные материалы, Вязущие	4/307 Лабоатория «Механика и молекулярная	Физика, Инженерная механика I

	материалы и изделия»	вещества, Технология бетона I,II, Процессы и аппараты	физика» 4/305 Лаборатория «Электр и магнетизм» 4/304 Лаборатория «Оптика и атомная физика»	
	5/109 Лаборатории «Композиционные материалы»	Строительные конструкции II,	9/120 Общая и биоорганическое исследование	Химия строительных материалов
	5/308 Кабинет Начертательной геометрии и Инженерной графики	Инженерная графика, начертательная геометрия, Архитектура	4/504 Электротехника и электротехника	Электротехника
			5/302,304,306 Компьютерные классы	Информационно - коммуникационная технология, Основы AutoCAD и система автоматизированного проектирования
6М072900 Строительство	5/109 Лаборатория «Композиционные материалы» 5/123,123а Лаборатория «Строительные материалы»	Модификационные бетоны, Основы научных исследований		
	5/117 Лаборатория «Сопротивление материалов»	Проектирование большепролетных зданий и сооружений		
	5/408 Лаборатория «Механика грунтов, основания и фундаменты»	Современные методы установки фундаментов в сложных геологических условиях		
6М073000 ПСМИиК	5/109 Лаборатория «Композиционные материалы» 5/123,123а Лаборатория «Строительные материалы»	Модификационные бетоны, Основы научных исследований		
	5/117 Лаборатория «Сопротивление материалов»	Проектирование большепролетных зданий и сооружений		

6D073000 ПСМИиК	5/109 Лаборатория «Композиционные материалы» 5/123,123а Лаборатория «Строительные материалы»	Термическая обработка сырья для строительных материалов, Использование производствен ных отходов при производстве строительных материалов, Научные исследовательс кие работы		
--------------------	--	--	--	--

За последние 5 лет было приобретено материалов и оборудования для реализации аккредитуемых ОП на сумму 9 115 152 млн. тенге, из них:

- 2015 год – 2 466 222 тенге.

- 2017 год – 68 930 тенге,

в том числе за счет финансируемых НИР, грантовых НИР на общую сумму 6 580 000 тенге.

Кафедрой «АиСП» заключены договора об открытии филиалов кафедр на предприятиях.

Таблица 24 – Филиалы кафедры «АиСП»

№	Название организации	Дата и протокол утверждения договора	Для ОП	Срок действия
1	Кызылординский филиал "НУР-СТРОЙ ЛТД"	27.01.2017	5B072900/6M072900 – Строительство 5B073000/6M073000 ПСМИиК	3 года
2	Кызылординский филиал "Каз Кайта Жанарту " РМК	27.01.2017	5B072900/6M072900 – Строительство 5B073000/6M073000 ПСМИиК	3 года

Комиссия отмечает возможность внедрения дуальной системы обучения в разрезе аккредитуемых ОП 5B072900 - Строительство и ОП 5B073000 – ПСМИиК на филиалах кафедры.

У обучающихся аккредитуемых ОП 5B072900 «Строительство», 5B073000 «ПСМИиК» *имеется возможность* прохождения профессиональных практик в 10 производственных организациях:

Таблица 25 – База практик обучающихся аккредитуемых ОП.

ОП	База прохождения практик	Договор
5B072900 «Строительство»	ТОО "АбзалПроектКонсалтинг"	№1263 от 28.12.17
	ТОО "СД" Құрылыс Сервис"	№1971 от 27.04.17
	ТОО "ТехностройПроект"	№1972 от 27.04.17
	ТОО "Акмешит-Мелиоратор"	№1259 от 28.12.17
	ТОО "Арман-Кызылорда"	№1254 от 28.12.17
	ТОО "Кызылорда Жоба Құрылыс"	№1925 от 27.04.17
6M072900	Новосибирский государственный	Договор о сотрудничестве

«Строительство»	университет	27.06.2018г.
	Саратовский государственный университет имени Н.И.Вавилова, РФ	Договор о сотрудничестве 26.02.2014 г.
5В073000 «ПСМИиК»	Кызылординский филиал "НУР-СТРОЙ ЛТД"	№1281 от 28.12.17
	ТОО "ТрансАзияКонтракшн"	№1285 от 28.12.17
	ТОО "Мелиоратор"	№1956 от 27.04.17
	ТОО "Игилик Кызылорда"	№1943 от 27.04.17
6М073000 «ПСМИиК»	Стамбульский университет, Турция	Меморандум о сотрудничестве 27.11.2015г
	Новосибирский государственный технический университет, Россия, г.Новосибирск	Сотрудничество в области науки и образования, 27.06.2018г
6D073000 «ПСМИиК»	Лодзинский университет, Республика Польша	Договор о сотрудничестве и научном обмене 19.10.2012
	Московский государственный строительный университет, РФ	Договор о сотрудничестве 05.04.2013г.

Для реализации программы академической мобильности и прохождения педагогической практики магистрантов ОП 6М072900 «Строительство», 6М073000 «ПСМИиК», докторантов ОП 6D073000 «ПСМИиК» заключены меморандумы о сотрудничестве с зарубежными организациями образования:

Таблица 26 – Данные о заключенных международных договорах о сотрудничестве с зарубежными организациями образования.

№	Название организации	Дата и протокол утверждения
1	Новосибирский государственный университет	Договор о сотрудничестве от 27.06.2018г.
2	Саратовский государственный университет имени Н.И.Вавилова, РФ	Договор о сотрудничестве от 26.02.2014 г.
3	Лодзинский университет, Республика Польша	Договор о сотрудничестве и научном обмене опыта 19.10.2012
4	Московский государственный строительный университет, РФ	Договор о сотрудничестве от 05.04.2013г.
5	Стамбульский университет, Турция	Меморандум о сотрудничестве от 27.11.2015г
6	Новосибирский государственный технический университет, Россия, г.Новосибирск	Сотрудничество в области науки и образования от 27.06.2018г

Таблица 27 – Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в разрезе аккредитуемых ОП

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	700
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке ОП 5В072900/6М072900, 5В073000/6М073000/6D073000	231
3	Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий на все аккредитуемые ОП	2 088 914 тг
4	Всего библиотечный фонд, включая литературу на электронных носителях ОП 5В072900/6М072900, 5В073000/6М073000/6D073000	620
5	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента 5В072900 «Строительство», 6М072900 «Строительство»	163,4
6	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента 5В073000-ПСМиК, 6М073000-ПСМиК, 6D073000-ПСМиК	168,8

За последние 5 лет было приобретено изданий для реализации аккредитуемых ОП на общую сумму 16 745,2 тыс.тенге.

В университете имеется редакционно-издательская служба, которая выполняет работу по размножению и обеспечению учебно-методической литературой, полиграфической и печатной продукцией.

В настоящее время применяются в практике работы, которые указаны в интернет ресурсах <http://cdokp.tstu.tver.ru/site.center/vlab.aspx?lab=materials>. Для ОП 5B072900/6M072900 – Строительство, ОП 5B073000/6M073000/6D073000 «ПСМИиК» на кафедре в рамках учебной и научно-исследовательской деятельности используется программное обеспечение REVIT, а также в рамках учебного процесса используется программное обеспечение AutoCAD (лицензионное ПО), демо версии ABC Смета, СКАД, Лира.

Запланировано приобретение оборудования для учебного и научного процесса на период 2018-2021 гг. на общую сумму 1 978 000 тенге

Проверка на предмет плагиата осуществляется КГУ им. КоркытАта через универсальную систему «Антиплагиат». Проверка на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования докторской диссертации осуществляется Национальным центром научно-технической информации. С января 2018 года заключен договор с ЗАО «Антиплагиат.ру» для проверки письменных работ (дипломных и магистерских работ, монографий, УП, научных статей) через интернет-версию «Антиплагиат. ВУЗ».

В университете создана и успешно функционирует развитая служба сервиса, включающая в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, студенческие кафе-столовые, научно-техническую библиотеку (с более 2 млн. книжным фондом, 7 читальных залов, 2 электронных зала), современные компьютерные классы с выходом в Интернет, Дворец студентов, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун» (с плавательным бассейном, душевыми кабинами, тренажерным залом), 7 спортивных залов, 3 летние спортивные площадки, лаборатория инженерного профиля, музеи, теплица, учебно-выставочный зал «Тәуелсіздік және Елбасы», учебно-тактический полигон военной кафедры университета.

Для внеучебной деятельности обучающихся в вузе действуют студенческие коллективы: общественное объединение «Студент Жастар Одағы», молодежное крыло «Жас Отан», студенческий профсоюзный комитет, ОО «Ұлағат ұландары», дебатный клуб «Ақиқат», интеллектуальный клуб «Dreamclub», студенческий отряд «Жасыл ел», команда КВН «Қорқыт қырандары», «Қыз Жібек», «Қорқыт жастары», танцевальный коллектив «Фарида», спортивные секции по 11 видам и др.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью библиотечных ресурсов составляет 98,6 %;
- существующими учебными ресурсами вуза – 95,1 %;
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 97,9 %.

Аналитическая часть

Студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями. Для улучшения процесса обучения преподавателями кафедр подготовлены методические указания, пособия и разработки, изданные в различных издательствах (в том числе на государственном языке).

Таблица 28 - Список электронно-методических материалов кафедры «АиСП», представленные в электронной библиотеке КГУ им. Коркыт Ата

ОП	Количество
----	------------

	УМКД	РУП	Учебно-методические материалы	УМКП практика	Вебинары и пр. наглядные материалы
5В072900 «Строительство»	47 (1)	5	10	1	10
6М072900 «Строительство»	16	3		1	12
5В073000 «ПСМИиК»	46	4	8	1	15
6М073000 «ПСМИиК»	15	3		1	12
6D073000 «ПСМИиК»	5	1		1	9

Примечание: (*) – на англ. языке.

Комиссия ВЭК отмечает отсутствие материалов на английском языке.

Для обеспечения доступа в Интернет в университете проведена оптическая сеть с безлимитным трафиком со скоростью 200 мб/сек. Корпуса и общежития подключены к беспроводному Интернету Wi-Fi со скоростью 16 мб/сек. Однако комиссия ВЭК отмечает отсутствие сети Wi-Fi в 5 корпусе.

Вуз стремится к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП. В ходе беседы со студентами получена информация о том, что деканаты рассматривают и предоставляют возможность посещения занятий по индивидуальным графикам работающим студентам обучающихся на договорной основе и работающим по специальности. Иностранцев студентов и студентов с ограниченными возможностями на кафедре «АиСП» нет. Однако в целом по ВУзу отмечается недостаточное обеспечение условий для студентов с ограниченными возможностями.

Кафедра обладает достаточным количеством заключённых договоров о прохождении профессиональных практик обучающимися ОП 5В072900 «Строительство» и 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (см. таблицу 25): ТОО "АбзалПроектКонсалтинг, ТОО "СД" Кұрылыс Сервис", ТОО "ТехностройПроект", ТОО "Акмешит-Мелиоратор", ТОО "Арман-Кызылорда", ТОО "Кызылорда Жоба Кұрылыс", ТОО "ТрансАзияКонтракшн", ТОО "Мелиоратор", ТОО "Игилик Кызылорда" и др. Также кафедрой заключены договора о создании филиалов кафедры на базах Кызылординского филиала ТОО "НУР-СТРОЙ ЛТД", Кызылординского филиала ТОО "Каз Кайта Жанарту. По данным о наличии договоров, а также по итогам посещения баз практик, комиссия отмечает возможность внедрения дуальной системы обучения в разрезе аккредитуемых ОП 5В072900 - Строительство и ОП 5В073000 – ПСМИиК на производственных организациях региона.

Рекомендации ВЭК по ОП 5В072900 «Строительство», 6М072900 «Строительство», 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6М073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1. Руководству ОП включить ряд мероприятий в план работы кафедры и факультета на 2019-2021 гг. по разработке и реализации плана издания учебно-методической литературы на английском языке.

2. Руководству ВУЗа рассмотреть возможность обеспечения сетью Wi-fi в 5 корпусе.

3. Продолжить работу по установке пандусов для инвалидов, направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников в корпусах университета.

Дополнительные рекомендации по ОП 5В072900 «Строительство», 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

4. Руководству аккредитуемых ОП 5В072900 «Строительство», 5В063000 «ПСМИиК» рассмотреть возможность внедрения системы дуального обучения на базах проведения профессиональных практик.

Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»: аккредитуемые образовательные программы 5В072900/6М072900 - Строительство, 5В073000/6М073000/6Д073000 ПСМИиК имеют 10 - удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персонала.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Вузом используются различные способы распространения информации: распространение через сотрудников, абитуриентов, обучающихся, через сайт университета; через официальные сообщества («В контакте», «Facebook», «Instagram» и др.); через социальные медиа; через обмен информацией в ходе проведения конференций, круглых столов, форумов, через организацию внутрикорпоративных мероприятий, семинаров, через научные и образовательные сообщества; через распространение пресс-релизов, информационных писем, публикацию новостных материалов, статей посредством СМИ («Хабар», Журнал «Алтын Сапа», Газета «Современное образование», «Қазақстан-Қызылорда», «ҚоғамТВ», «Сыр бойы», «Қызылординские вести», «Халық», «Ел тілегі» и т.д), через встречи с работодателями, экспертами, специалистами производства.

В университете имеется пресс-секретарь, в функциональные обязанности которого входит непосредственное информационное обеспечение деятельности университета и его подразделений; формирование через СМИ положительного общественного мнения о деятельности университета; мониторинг СМИ, изучение тенденций изменения

общественного мнения по вопросам деятельности университета и оценка влияния на него СМИ.

Информирование общественности университетом также предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, осуществляемую посредством участия сотрудников вуза в форумах различного уровня, акциях, круглых столах и др.

В вузе проводятся встречи ректора, проректоров, начальников отделов со студенческими активами, работодателями, преподавателями и сотрудниками, где каждый участник встречи может задать интересующий его вопрос любому из руководителей и получить достоверную информацию. Например:

- С 6 по 8 июня 2018 года состоялась традиционная встреча ректора Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата, д.т.н., профессора К.А.Бисенова со студентами с беседой о ходе выполнения поручений Главы Государства Н.А. Назарбаева, выдвинутых в программной статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», остановился на новых достижениях университета и предстоящих планах на будущее [«http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/810-dobraya-traditsiya-vstrecha-rektora-universiteta-so-studentami»](http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/810-dobraya-traditsiya-vstrecha-rektora-universiteta-so-studentami).

- 8 ноября 2018 года во Дворце студентов Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата при поддержке генерального партнера Фонда развития социальных проектов «Samruk-KazynaTrust» ЧФ «Фонд коммуникативной инициативы и стратегии» состоялся Республиканский проект «Продвижение казахоязычных средств массовой информации и популяризация программы «Цифровой Казахстан», посвященной вопросам цифровизации, которой уделил особое внимание Президент страны в своем Послании народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/1061-unikalnyj-proekt-po-populyarizatsii-programmy-tsifrovoj-kazakhstan>).

- 22 ноября 2018 года в университете состоялось обсуждение статьи Президента РК Н.А. Назарбаева «Семь граней Великой степи», являющаяся продолжением программы «Взгляд в будущее: Духовное обновление» (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/1131-sem-granej-velikoj-stepi-ocherednaya-initsiativa-v-podderzhku-molodjzhi>).

Участие ППС университета в различных мероприятиях находит отражение в новостной строке на сайте вуза (<http://www.korkyt.kz/index.php/kz/>), на канале youtube.com.

Таблица 29 - Публикация ППС кафедры «АиСП» через СМИ

№	Наименование печатного издания и ТВ канала	Название статьи	№, дата публикации, выступления	Ф.И.О. автора
1	Журнал «Алтын Сапа»	Главный приоритет – развитие науки	№3(14), 2014	Бисенов К.А.
2	Газета «Современное образование»	«Зеленая» экономика – на земле сыра	№1, январь 2015 года	Бисенов К.А.
3	Газета «Кызылординские вести»	ВУЗ, устремленный в будущее	№117-118, 6 августа 2016г	Бисенов К.А.
4	Хабар	Ученые предлагают новые технологии переработки отходов	https://khabar.kz/ru/news/obschestvo/item/85852-uchjonye-predlagayut-novye-tehnologii-pererabotki-otkhodov	Удербает С.С.

Планирование доходов на перспективу университет осуществляет с учетом миссии и стратегии вуза. Стратегический план развития финансирования за период с 2017 по 2021 годы направлен на расширение источников финансирования и оказываемых услуг.

На сайте ВУЗа опубликована адекватная и объективная информация о ППС аккредитуемых ОП, в разрезе персоналий (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/component/k2/item/395>).

Вуз и аккредитуемые ОП кафедры «АиСП» проходят внешнюю оценку деятельности:

– рейтинговая оценка университета среди вузов Казахстана (НААР, НКАОКА);

По результатам Национального рейтинга, проведенного НАОКО аккредитуемые ОП заняли следующие места: 5B072900 – Строительство (2016г - 2 место); 6M072900 – Строительство (2016г - 1 место); 5B073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций (2017г - 3 место); 6M073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций 2017г - 2 место);

По итогам рейтинга НААР аккредитуемые ОП заняли следующие места:

5B073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций (2014г - 1 место); 6M073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций (2014г - 3 место); 6D073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций (2017г - 1 место); 5B072900 – Строительство (2015г - 3 место); 6M072900 - Строительство (2015г - 3 место).

– внешняя оценка учебной деятельности (по результатам тестирования студентов выпускных курсов).

Аналитическая часть

Вуз опубликовал аудированную финансовую отчетность за 2016, 2017 гг. на сайте Реестра государственных предприятий и учреждений, юридических лиц с участием государства в уставном капитале. Однако на собственном веб- ресурсе ссылка на данный сайт не опубликована., в том числе в разрезе ОП.

Поступающие в университет абитуриенты знакомятся с условиями обучения студентов, правилами поведения на официальном сайте <http://www.korkyt.kz/> в разделе обучение имеется «Путеводитель для обучающегося. Однако при беседе со студентами было выявлено, что 1 курс данной информацией не владеет.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5B072900 «Строительство», 6M072900 «Строительство», 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

- Участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Рекомендации ВЭК по ОП 5B072900 «Строительство», 6M072900 «Строительство», 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1. Усилить деятельность структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу в ВУЗе, в частности обеспечить особое внимание к иностранным и только что поступившим студентам.

2. Ежегодно публиковать аудированную финансовую отчетность на сайте ВУЗа.

Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности»:
аккредитуемые образовательные программы **аккредитуемые образовательные программы** **5B072900/6M072900 - Строительство, 5B073000/6M073000/6D073000 ПСМИиК имеют 1 - сильную, 11 - удовлетворительных, 1 - предполагающая улучшения позиций.**

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ

Доказательная часть

Развитие образовательных программ 5B072900/6M072900 «Строительство», 5B073000/6M073000/6D073000 «ПСМИиК» направлено на получение выпускниками необходимой теоретической и практической подготовки, что подтверждается количественным и качественным ростом основных показателей в разрезе последних 5 лет.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами специализации аккредитуемые в ОП включены дисциплины и предусмотрены различные мероприятия. Например, для ОП специальностей 5B072900-Строительство и 5B073000 - ПСМИиК введена дисциплина «Введение в специальность». Студенты 1-го курса специальностей 5B072900-Строительство и 5B073000 – ПСМИиК в рамках учебной практики совершают экскурсии на предприятия строительной индустрии города Кызылорда.

Таблица 30 – Проведение семинаров, экскурсий для обучающихся аккредитуемых ОП специалистами производственных предприятий (в КГУ им. Коркыт Ата, на предприятии).

ОП	ФИО, должность, организация	Тематика семинара, экскурсия
5B072900 Стр-во	Е.Еңсебаев «ТехноСтройПроект» ЖШС директоры	Экскурсия по рабочим местам проектной группы
		Семинар: Состав проектно-сметной документации
		Семинар: Составление сметной документации
5B073000 ПСМИиК	Калекеев Н.А. «Нур Строй ЛТД»	Экскурсия по заводу ЖБИ при прохождении учебной практики
		Семинар: Заполнители для бетона
		Семинар: Подбор состава тяжелого бетона
6M072900 Стр-во	Жаксакалов А.А. «Дәнекер» ЖШС директоры	Экскурсия по строительному объекту «60 квартирный жилой дом»
		Семинар: Производство землянных работ
		Семинар: Производство каменных работ
6M073000 ПСМИиК	Данияров М.Т. «Максима логистикс»	Экскурсия по заводу керамического кирпича
		Семинар: Сырьевые материалы применяемые в производстве
		Семинар: Устройство и работа туннельной печи для обжига кирпича
6D073000 ПСМИиК	С.Маханов АК «Кұрылыс» президенті	Экскурсия по бетонно-смесительному цеху
		Семинар: Сырьевые материалы для производства бетонной смеси
		Семинар: Технология производства многопустотной плиты перекрытия

Кафедра имеет возможность проводить отдельные занятия на предприятиях специализации на основе договоров, составленных между предприятием и КГУ им.КоркытАта. Например, в 2017-2018 учебном году отдельные занятия по дисциплине

«Технология бетона I» проведены в строительной лаборатории ТОО «НурСтрой ЛТД».

На кафедре работают штатные преподаватели, имеющие длительный опыт работы штатными сотрудниками на предприятиях. В их числе Байтасов К., Култанов Б.К., Сеитов Т.И., Каршыга Г.О., старший преподаватель Г.А. Жакапбаева.

При кафедре в 2016-2017 учебном году работал научный кружок «Жас құрылышы», с 2017-2018 года работает научный кружок «Жас сәулетші».

Обучающиеся аккредитуемых ОП обеспечены УМКД, методическими указаниями, учебными пособиями и электронными учебниками, а также местом где могут провести НИР самостоятельно или под руководством преподавателя, наставника из производства.

Аналитическая часть

Преподавание по образовательным программам ведется на основе достижений науки и практики в области специализации, а также с использованием современных педагогических технологий. На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению:

Представлена и подтверждена фактами информация о видах практик и связанных с ней аспектах, обозначены основные умения и навыки, приобретаемые в результате обучения. Рассматриваемые ОП для бакалавриата включают различные виды практики: учебную, производственную и преддипломную, для магистратуры: педагогическую, исследовательскую, производственную.

Вместе с тем, комиссия отмечает отсутствие совместителей в составе ППС кафедры с действующих производств в области специализации аккредитуемых ОП. Для усиления роли практико-ориентированности ОП рекомендуется увеличение доли практических занятий на предприятиях специализации, увеличение количества семинаров по решению практических задач, актуальных для предприятий в области специализации.

Рекомендации ВЭК по ОП 5B072900 «Строительство», 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1 Усилить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ 5B072900 Строительство и 5B073000 ПСМИиК с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей, в том числе за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий с получением смежных профессий.

Выводы ВЭК по стандарту «Стандарты в разрезе специальности»:
аккредитуемые образовательные программы 5B072900/6M072900 - Строительство, 5B073000/6M073000/6D073000 ПСМИиК имеют 5 – удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Прозрачность системы управления образовательными программами.
- Участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- Открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает
 - ✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - ✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - ✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- Определение и документирование процедур разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- Обеспечение содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровнями обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Обучающиеся»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Информирование общественности»

- Участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК по ОП 5B072900 «Строительство», 6M072900 «Строительство», 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1 Актуализировать индивидуальность и уникальность планов развития аккредитуемых ОП 5B072900/6M072900 - Строительство, 5B073000/6M073000/6D073000 ПСМИиК в соответствии с программами «Стратегия Казахстан-2050», Стратегия «Казахстан – 2050», «30 самых развитых стран», «План нации - 100 конкретных шагов», «Третья модернизация Казахстана», «Программа индустриализации», «Цифровой Казахстан» и др. программ Республиканского и регионального значения.

2. Руководству ОП обеспечить разработку УМК дисциплин в соответствии с Положением о подготовке и утверждении учебно-методического комплекса дисциплин, курирующему органу обеспечить надлежащий контроль по обеспечению УМК дисциплин и их внутреннего содержания на кафедрах университет в соответствии с положением.

3 Руководству ВУЗа необходимо разработать Положение об управлении рисками в КГУ им. Коркыт Ата.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК по ОП 5B072900 «Строительство», 6M072900 «Строительство», 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1. Курирующему подразделению после проведения анкетирования ППС, сотрудников и обучающихся совместно проводить анализ анкетирования, в частности по критериям обнаруженных недостатков, с разработкой плана корректирующих действий и мониторинга его исполнения.

2. Руководству ВУЗа, помимо раздела в трудовых договорах сотрудников университета, разработать документ, подтверждающий согласие на обработку персональных данных сотрудников университета.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендации ВЭК по ОП 5B072900 «Строительство», 6M072900 «Строительство», 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1 Рассмотреть возможность организации получения профессиональной сертификации обучающимися ОП 5B072900 «Строительство», 5B073000 «ПСМИиК».

2 Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ 5B072900/6M072900 - Строительство, 5B073000/6M073000/6D073000 ПСМИиК с ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК по ОП 5B072900 «Строительство», 6M072900

«Строительство», 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1 Руководству ВУЗа рекомендуется пересмотреть систему оценивания компетенций обучающихся технических специальностей, а именно включить в процедуру оценивания итоговых компетенций обучающихся защиту дипломных работ, в частности для ОП 5B072900 «Строительство», 5B073000 «ПСМИиК».

2 Продолжить работу по ежегодному обновлению образовательных программ 5B072900/6M073000 «Строительство», 5B073000/6M073000/6D073000 «ПСМИиК» с публикацией всех проделанных изменений на сайте ВУЗа.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК по ОП 5B072900 «Строительство», 6M072900 «Строительство», 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1 Руководству ОП увеличить процент обучающихся ОП 5B072900/6M073000 «Строительство», 5B073000/6M073000/6D073000 «ПСМИиК», привлекаемых к НИР и творческой работе с участием в грантовых финансированиях МОН РК, Всемирного банка, социальных проектах, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus +, Tempus, а также различных творческих конкурсов.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК по ОП 5B072900 «Строительство», 6M072900 «Строительство», 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1 Руководству ВУЗа усилить работу по организации условий для дополнительного изучения иностранных языков студентами и ППС ВУЗа для участия в программах академической мобильности, а также оказания им содействия в получении внешних грантов для обучения.

2 Руководству ВУЗа актуализировать деятельность Ассоциации выпускников.

Дополнительные рекомендации по ОП 5B/6M072900 Строительство и 5B/6M07300 ПСМИиК:

3 Руководству ОП расширить сферу сотрудничества с Казахстанскими организациями образования для реализации программы внутренней академической мобильности ППС и обучающихся ОП 5B/6M072900 Строительство и 5B/6M07300 Производство строительных материалов, изделий и конструкций.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК по ОП 5B072900 «Строительство», 6M072900 «Строительство», 5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6D073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1 Продолжить работу по привлечению в рамках академической мобильности ведущих ученых вузов РК и ближнего зарубежья.

2 Усиление работы по реализации программы академической мобильности ППС, в том числе за счет участия в программах Erasmus+, Tempus, Болашак и др.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК по ОП 5В072900 «Строительство», 6М072900 «Строительство», 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6М073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6Д073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1. Руководству ОП включить ряд мероприятий в план работы кафедры и факультета на 2019-2021 гг. по разработке и реализации плана издания учебно-методической литературы на английском языке.

2. Руководству ВУЗа рассмотреть возможность обеспечения сетью Wi-fi в 5 корпусе.

3. Продолжить работу по установке пандусов для инвалидов, направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников в корпусах университета.

Дополнительные рекомендации по ОП 5В072900 «Строительство», 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

4. Руководству аккредитуемых ОП 5В072900 «Строительство», 5В063000 «ПСМИиК» рассмотреть возможность внедрения системы дуального обучения на базах проведения профессиональных практик.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК по ОП 5В072900 «Строительство», 6М072900 «Строительство», 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6М073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6Д073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1 Усилить деятельность структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу в ВУЗе, в частности обеспечить особое внимание к иностранным и только что поступившим студентам.

2 Ежегодно публиковать аудированную финансовую отчетность на сайте ВУЗа.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Рекомендации ВЭК по ОП 5В072900 «Строительство», 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»:

1 Усилить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ 5В072900 Строительство и 5В073000 ПСМИиК с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей, в том числе за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий с получением смежных профессий.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР)

1 Актуализировать деятельность по совместному участию ВУЗа с работодателями в научно-практических исследованиях.

2 Обсудить вопрос с работодателями о вовлечении студентов во временную оплачиваемую работу на производстве в каникулярный период.

3 Предусмотреть возможность увеличения кредитов на практические занятия.



(X) Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			

14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			3	12	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.			+	

34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			4	12	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			2	9	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;			+	
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		

53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных		+		

		Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.				
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	

90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>						
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>						
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	

109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+			
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+			
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+			
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+			
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+				
Итого по стандарту			1	11	1		
Стандарты в разрезе отдельных специальностей							
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ							
		<i>Образовательные программы по направлениям «Технические науки и технологии», такие как «Строительство», «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>					
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+			
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+			
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+			
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+			
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+			
Итого по стандарту			0	5	0	0	
ВСЕГО			10	98	10	0	